mais
cores
Solução Educacional
3° ANO
SEMANA 11

PARA COMEÇO DE CONVERSA

Estamos iniciando mais uma semana de atividades!

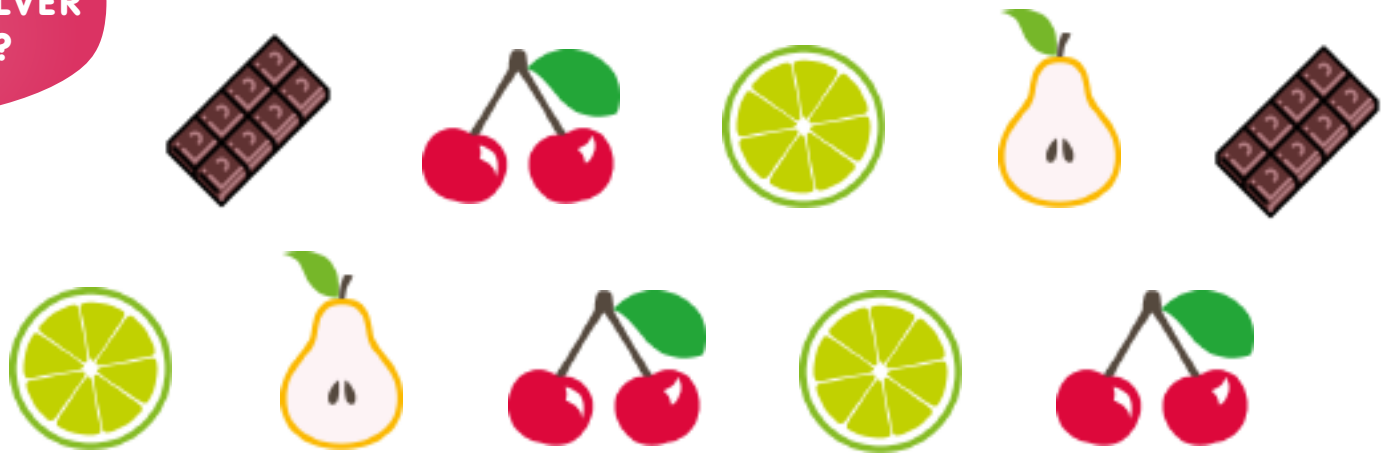
Vamos continuar a construção do nosso portfólio?

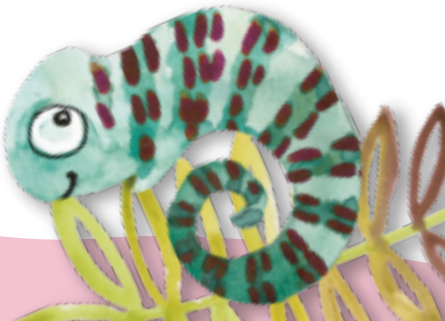
- Lembre-se: quando você voltar para a escola, terá que mostrar para os seus coleguinhas e entregar a professora!
- Continue caprichando muito!
- Peça ajuda a alguém de sua família. Fazer junto é muito legal!

MATEMÁTICA

ATIVIDADES

Quais as quantidades que se repetem nas figuras?





MATEMÁTICA

ATIVIDADES

O que é possível observar no quadro?

Quantos galhinhos de cereja existem no quadro?

E gomos de limão?

Quantos pedacinhos há em cada barrinha de chocolate?

Quantas sementinhas há em cada pera?

Como podemos calcular os gomos de limão?

MATEMÁTICA

ATIVIDADES

Quanto de dinheiro cada criança tem?

Alex	5	2	5	4
João	3	2	7	4
Roberto	10	4	6	1

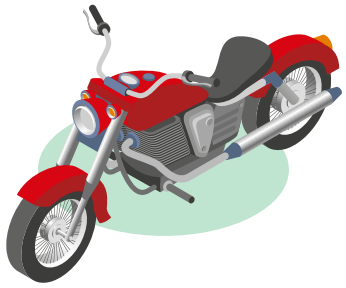
Alex _____ **João** _____ **Roberto** _____

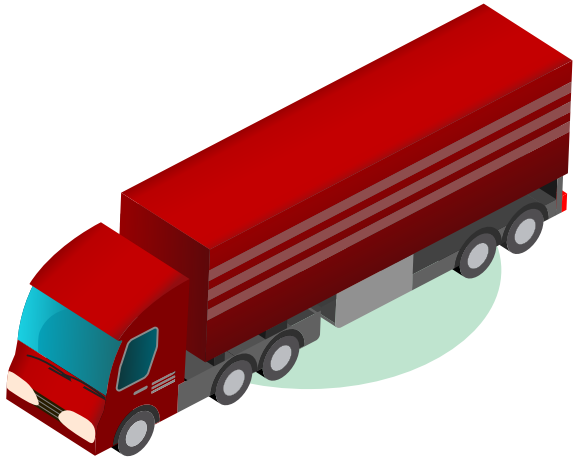
Qual delas tem mais dinheiro? _____

MATEMÁTICA

ATIVIDADES

Alex tem uma coleção de motos e caminhõezinhos de brinquedo. Ajude-o a descobrir quantas rodinhas têm juntas as 4 motos e os 5 caminhõezinhos da sua coleção.





Hoje aprendemos matemática de uma maneira divertida!

A matemática está presente em muitos momentos de nossas vidas, até nos momentos de descontração!

Por hoje é só!

LÍNGUA PORTUGUESA

QUAL É A IDEIA?

Finalidade da atividade:
Sílaba tônica, o que é?

Vamos ler as palavras abaixo e identificar qual das sílabas é a mais forte em cada uma delas.

LÂMPADA

CAVALO

LEÃO

CENOURA

BORBOLETA

RÁDIO

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES

Identifique a sílaba tônica da palavra e, em seguida, indique a posição em que está a sílaba tônica.

PALAVRA	SÍLABA TÔNICA	POSIÇÃO DA SÍLABA TÔNICA (assinale com um X a posição)		
		Antepenúltima	Penúltima	Última
Caju				
Gato				
Árvore				
Abacaxi				
Lápis				
Pássaro				
Feijão				
Sabonete				
Fósforo				

LÍNGUA PORTUGUESA

UM POUCO MAIS...

No seu livro, nas **páginas de 60 a 62**, você pode consultar o assunto.
Recapitulando: Na palavra "sala", por exemplo, a sílaba "sa" é pronunciada mais fortemente que "la". Por isso, dizemos que ela é a sílaba tônica.
A sílaba tônica pode ou não ser acentuada. O acento agudo é utilizado para sons abertos e o circunflexo, para sons fechados.

O que são sílabas?

Quais as classificações das sílabas tônicas de acordo com sua posição?

Nas palavras podemos identificar uma sílaba que é "mais forte" que as outras. Como podemos chamar essa sílaba que é "mais forte", que tem mais intensidade na pronúncia?

Aprendemos bastante!
Agora é hora de descansar.
Amanhã tem mais!

GEOGRAFIA

QUAL É A IDEIA?

Objetivo de aprendizagem:
Relacionar a poluição e degradação dos recursos naturais à perda da qualidade de vida dos seres humanos.

A existência dos recursos naturais é essencial para a nossa vida. O ar, a água, o solo, a vegetação são importantes para que possamos viver melhor e realizar nossas atividades.

Observe as duas imagens. Por que a moça precisa usar essa máscara?

GEOGRAFIA

ATIVIDADES

1 As imagens são iguais? O que as diferencia?

2 Quais recursos naturais você está vendo na imagem da esquerda?

3 O que aconteceu com os recursos naturais na imagem da direita?

GEOGRAFIA

ATIVIDADES

Escreva como seria a nossa vida sem os recursos naturais.

Por hoje é só,
amanhã
tem mais.

CIÊNCIAS

ATIVIDADES

Objetivos de aprendizagem:
Conhecer a fauna aquática e diferenciar o ambiente marinho do terrestre.

Coloque a música **Roda, Roda, Roda - Caranguejo**, interpretada pelo grupo Tiquequê. Cante e dance junto.

Vamos analisar a letra para depois responder às perguntas.

CIÊNCIAS

ATIVIDADES

Para viver embaixo d'água, é preciso ser peixe ou ser parecido com peixe?

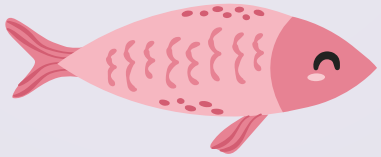
_____

Caranguejo é peixe?

_____

Todo animal que vive na água é peixe?

_____

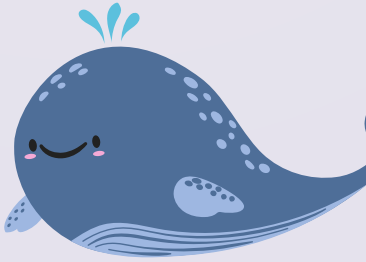


Como são os animais aquáticos?

_____

O que eles têm de diferente dos animais terrestres?

_____



CIÊNCIAS

PARA APRENDER

Quem é que mora aonde?
Vamos montar dois murais:

Gettyimages

Ambiente **aquático**, com animais que moram lá.

Ambiente **terrestre**, com animais que moram lá.

Chegamos no final de nossas atividades escolares de hoje!

Aguardo você amanhã para a última atividade da semana.

Até lá!

HISTÓRIA

QUAL É A IDEIA?

Objeto de conhecimento:
Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.

Reconhecer os monumentos como marcos da história do lugar em que se vive.

HISTÓRIA

ATIVIDADES

Vamos brincar de estátua?

Qual a função dessas estátuas? Será que são apenas decorativas?

Existe a função decorativa, porém existe outros sentidos e motivações para a construção de estátuas, expressando um marco da história local.

HISTÓRIA

ATIVIDADES

Vamos analisar um monumento?

Fonte: Wikimedia. **Acesso em:** 6 dez. 2018.
Disponível em: commons.wikimedia.org

Fonte: Wikimedia. **Acesso em:** 6 dez. 2018.
Disponível em: commons.wikimedia.org

HISTÓRIA

ATIVIDADES

Por que você acha que é importante todos os monumentos terem uma placa?

O que um monumento representa?

Qual o nome do monumento? Onde podemos encontrar essa informação? Quando foi feito? Por quem? Com qual objetivo?

Você acha esse nome pertinente para o monumento?

Quais as características físicas das pessoas representadas no monumento? Elas imitam a realidade?

Qual o material utilizado na confecção das estátuas?

Qual o local em que está exposto esse monumento?

Você conhece outros monumentos? Onde você já os viu?

Gostou da atividade de hoje?

Espero que sim!

Bom final de semana.