



# mais cores

Solução Educacional

5° ANO

SEMANA 8

## PARA COMEÇO DE CONVERSA:



Querido aluno, continuamos nossa jornada realizando nossas atividades em casa. Por esse motivo, é muito importante termos organização e, principalmente, pedir ajuda quando for necessário.

Para realizar todas as atividades deste roteiro, você precisa estar em um espaço silencioso e calmo de sua casa. Por essa razão, escolha, com alguém de sua família, o local que melhor atenda à sua necessidade.

Não esqueça: estamos aprendendo a aprender, e essa é uma tarefa que exige atenção, organização e compromisso.

**VAMOS JUNTOS EMBARCAR EM MAIS ESTA AVENTURA!**



## É MUITO IMPORTANTE SABER!

O que é aprender a aprender? Vamos descobrir juntos? Para que sua aprendizagem aconteça, é necessário que você:

- organize seu espaço;
- separe os materiais dos quais vai precisar;
- leia e releia até compreender;
- busque o significado de alguma palavra que parecer confusa;
- troque ideias com as pessoas sobre o assunto que está estudando;
- pergunte sempre!

Vamos aprender a aprender?



# LÍNGUA PORTUGUESA



**QUAL É A IDEIA?**

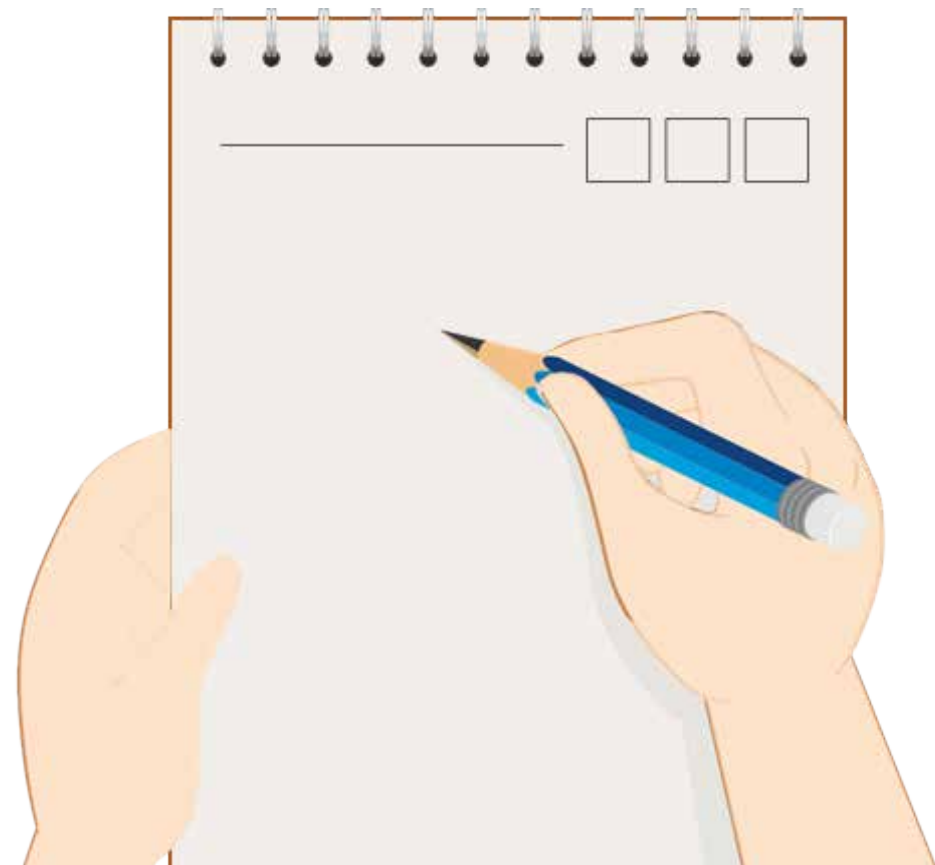
Continuar o Álbum de Palavras

Lembra-se do Guardador de Palavras?

Então, como você se sente sabendo que está se tornando um guardador de palavras?

Nesta semana vamos ampliar nosso álbum e deixá-lo cada vez mais rico!

Vamos continuar aprendendo a guardar palavras?





# LÍNGUA PORTUGUESA



## QUAL É A IDEIA?

Continuar o Álbum de Palavras

### Instruções

Do que vamos precisar para o Varal?  
Papel, barbante e pregador.

### Do que vamos precisar para o Álbum?

Um caderno ou folhas.

### Como vamos fazer?

Nossa entrevista hoje será sobre uma pessoa que guarda a história de toda a família: os nossos avós. Converse com seus pais ou com seus avós e peça a eles que lhe contem o que viveram, mas antes, precisamos formular as questões que vamos fazer. Faça isso nos seus papezinhos e coloque em seu varal. Depois da elaboração das perguntas, faça as entrevistas e, depois que tiver terminado, coloque-as em seu varal. Faça isso por telefone, caso seus avós não morem com você.



# LÍNGUA PORTUGUESA



**QUAL É A IDEIA?**

Escreva as perguntas e respostas da entrevista.  
Não se esqueça de colocar o nome, a idade e outras informações sobre seu entrevistado.



# LÍNGUA PORTUGUESA



## ATIVIDADES

Leia a sua entrevista e reproduza a história de seus avós, desenhando para ilustrar. Não se esqueça de contemplar, em sua escrita, os momentos em que você mais aprendeu. **Dê um título à sua história.**

---

A large empty rectangular box with an orange border, intended for drawing.A large empty rectangular box with an orange border, intended for drawing.A large empty rectangular box with an orange border, intended for drawing.A rectangular box with an orange border containing five horizontal lines for writing.A rectangular box with an orange border containing five horizontal lines for writing.A rectangular box with an orange border containing five horizontal lines for writing.







HOJE NOSSO DIA FOI MUITO  
DIVERTIDO, APRENDEMOS BASTANTE!

**AGORA É HORA DE  
DESCANSAR,  
AMANHÃ TEM MAIS.**

NÃO SE ESQUEÇA DE CONTINUAR O  
VARAL DE PALAVRAS AMANHÃ!

# MATEMÁTICA



## ATIVIDADES

Pense e resolva os desafios.

1 Complete os quadros com os múltiplos correspondentes.

Número	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quíntuplo	Sêxtuplo
2					
3					
5					
10					
25					

Número	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quíntuplo	Sêxtuplo
4					
6					
8					
12					
14					



# MATEMÁTICA



## ATIVIDADES

Pense e resolva os desafios.

**2** Descubra de que números são os múltiplos e complete as sequências.

	10		20			35			50	55	
2			8		12		16			22	24
			12		18		24	27		33	
	16		32		48		64			92	

# MATEMÁTICA



## UM POUCO MAIS...

Pinte os espaços cujos números sejam múltiplos de **3**, **7** ou **9** para encontrar a imagem.

Encontrou? Então escreva o que você conhece sobre a imagem encontrada nas linhas abaixo.

---

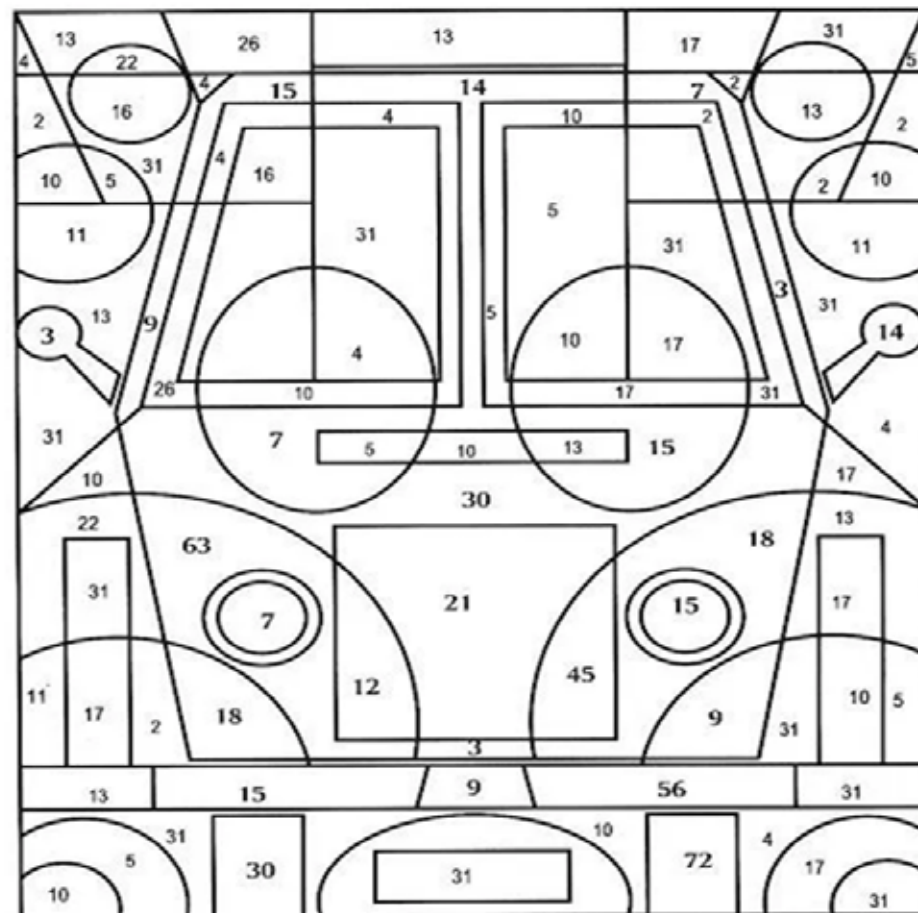
---

---

---

---

Para descobrir e pensar.









HOJE O NOSSO DIA FOI  
MUITO DIVERTIDO,  
APRENDEMOS BASTANTE!

**AGORA É HORA DE  
DESCANSAR.**

AMANHÃ TEM MAIS!

# CIÊNCIAS



## QUAL É A IDEIA?

Leia a história em quadrinhos e releia-a se for preciso. Depois teremos atividades importantes sobre ela.





# CIÊNCIAS



## QUAL É A IDEIA?

Leia a história em quadrinhos e releia-a se for preciso. Depois teremos atividades importantes sobre ela.





# CIÊNCIAS



**QUAL É A IDEIA?**

O que o texto fala sobre a importância dos alimentos para nosso corpo?

Responda à pergunta que conclui a história.

Responda às questões abaixo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# CIÊNCIAS



Escreva aqui a lista de todos os alimentos que você consome e classifique-os.

Alimentos que eu como e que são importantes para a minha saúde.

_____
_____
_____
_____
_____

Alimentos que eu como e que fazem mal à minha saúde.

_____
_____
_____
_____
_____

POR HOJE É SÓ!

**AMANHÃ TEM  
MAIS.**

NÃO SE ESQUEÇA DE  
CONTINUAR O VARAL DE  
PALAVRAS AMANHÃ!



# GEOGRAFIA



## ATIVIDADES

Escolha, no quadro, palavras referentes a cada definição a seguir. Como apoio, releia seu livro na página 85.

Margens - Foz - Nascente - Leito - Afluente - Meandros

Terras banhadas por um rio: \_\_\_\_\_

Lugar por onde correm as águas dos rios: \_\_\_\_\_

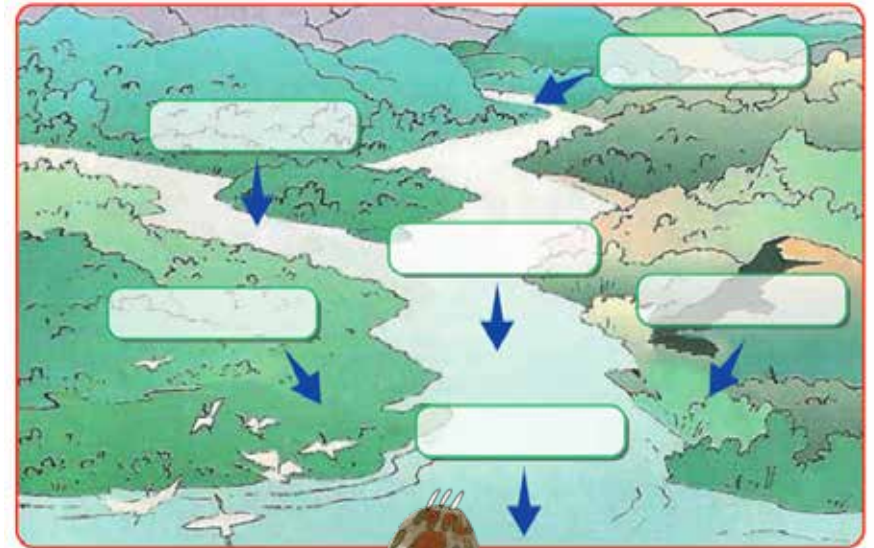
Rios que despejam suas águas em outros rios: \_\_\_\_\_

Lugar onde o rio nasce: \_\_\_\_\_

Curvas acentuadas de um rio: \_\_\_\_\_

Lugar onde o rio despeja suas águas: \_\_\_\_\_

Preencha os espaços das setas para nomear cada parte de um rio.





# GEOGRAFIA



## ATIVIDADES

Por que nossos rios estão tão poluídos? O que fazer para evitar?  
Como apoio, consulte o site indicado:

<https://sitesustentavel.com.br/poluicao-das-aguas/>

---

---

---

---

---

---



COMO FOI  
DIVERTIDO HOJE!  
**ATÉ AMANHÃ!**



# HISTÓRIA



## QUAL É A IDEIA?

Compreender a formação do território brasileiro

Releia seu livro na página 141 e escreva no mapa toda a evolução da ocupação do território brasileiro com as datas e os nomes das respectivas vilas. Como apoio, pesquise no site indicado:

<https://www.historia-brasil.com/colonia/primeiras-cidades.htm>



# HISTÓRIA

Observe com atenção o documento ao lado e responda às questões. Como apoio, consulte seu livro na página 142.

Que documento é esse?

---

---

Qual sua função?

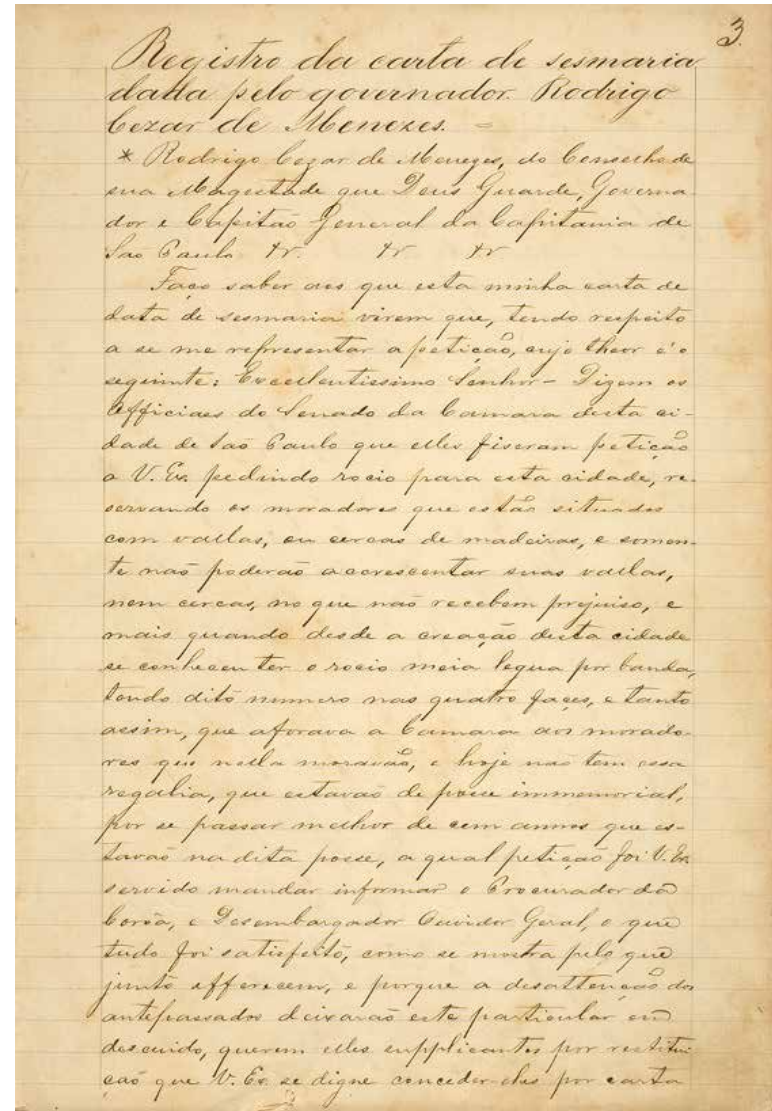
---

---

A quem se destinava?

---

---





# HISTÓRIA



QUAL É A IDEIA?

Interpretação de imagem e reescrita de texto

Observe a imagem a seguir, pesquise no site indicado e escreva sobre os donatários no processo de colonização do Brasil.

<https://escolakids.uol.com.br/historia/as-capitanias-hereditarias.htm>



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





APRENDEMOS BASTANTE,  
NÃO É MESMO

**AGORA É HORA DE  
DESCANSAR.**

SEMANA QUE VEM TEM MAIS!