

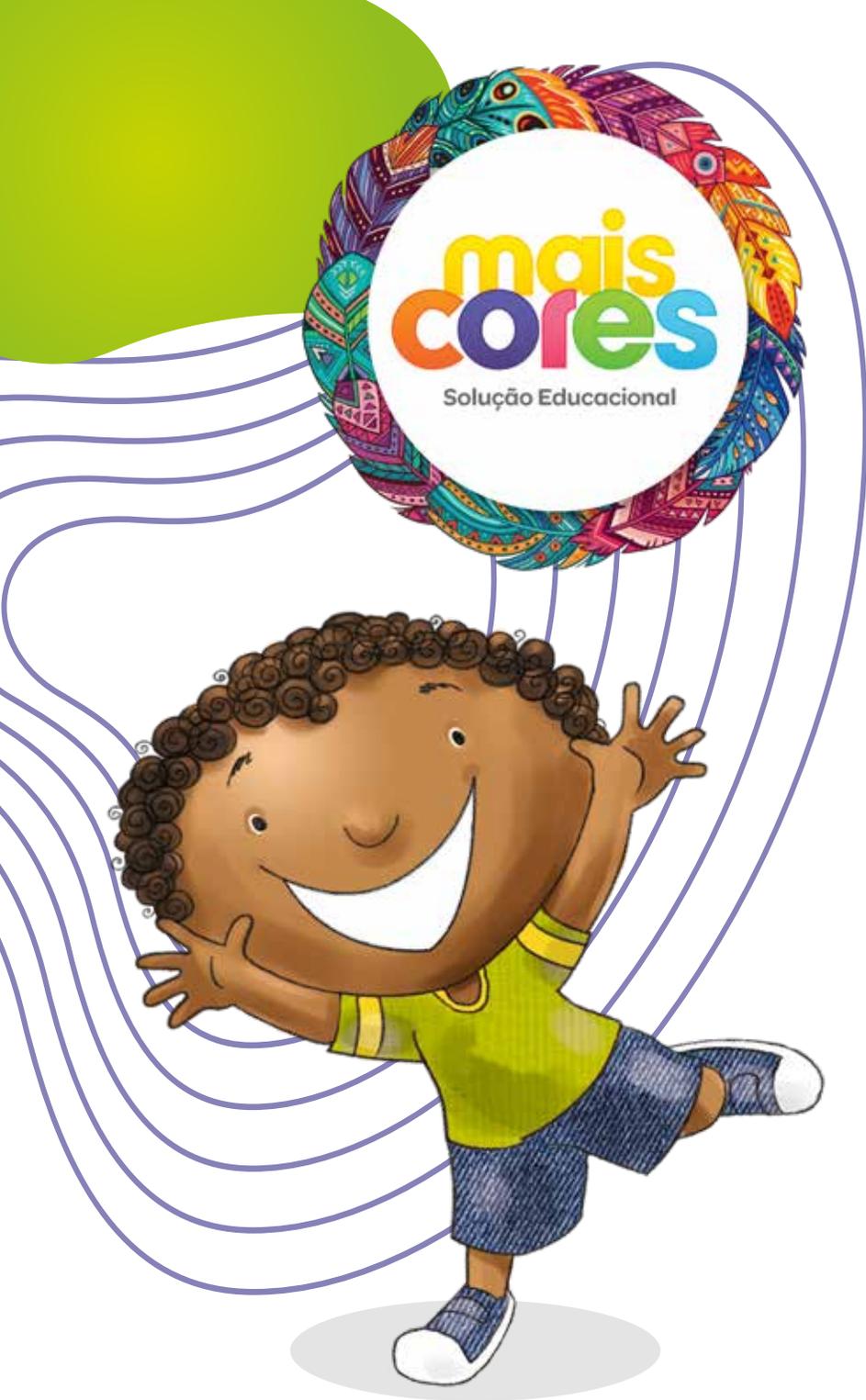
A vibrant educational graphic featuring two cartoon children, a boy on the left and a girl on the right, both smiling and pointing upwards. Behind them is a large, colorful feather graphic with intricate patterns in shades of blue, purple, red, and yellow. The background is a gradient of orange and red. In the center, a white circular area contains the text 'mais cores' in a playful, multi-colored font. Below this, the text 'Solução Educacional' is written in a simple black font. At the bottom, two white rounded rectangular boxes contain the text '2º ANO' and 'SEMANA 8' in orange and black respectively.

mais cores

Solução Educacional

2º ANO

SEMANA 8



OLÁ! QUE BOM QUE VOCÊ ESTÁ APRENDENDO MUITO E SENDO MUITO DEDICADO COM SEUS ESTUDOS! LEMBRE-SE:

- PROCURE REALIZAR SUAS ATIVIDADES EM UM AMBIENTE ADEQUADO: SILENCIOSO, COM BOA ILUMINAÇÃO E LIVRE DE COISAS QUE POSSAM DISTRAÍ-LO.
- DURANTE AS ATIVIDADES, CASO VOCÊ TENHA DIFICULDADES, PEÇA AJUDA A ALGUÉM QUE MORA NA SUA CASA.
- CONTINUE FAZENDO SUAS ATIVIDADES COM MUITO CAPRICHOS!
- NÃO ESQUEÇA QUE VOCÊ MOSTRARÁ SUAS ATIVIDADES PARA SUA PROFESSORA E SEUS COLEGAS DE ESCOLA, QUANDO AS AULAS RETORNAREM!
- VOCÊ PODERÁ IMPRIMIR AS ATIVIDADES OU REALIZÁ-LAS EM UM CADERNO ESPECIAL.

BOA SEMANA PARA VOCÊ!

POR HOJE É SÓ!
AMANHÃ TEM MAIS.

ATÉ LÁ!



MATEMÁTICA



PARA APRENDER



ATIVIDADES

VAMOS BRINCAR DE TRILHA?

Você vai precisar de:

- 3 almofadas
- 3 brinquedos
- venda para cobrir seus olhos

A localização e a direção de pessoas e objetos no espaço podem ser feitas de acordo com alguns pontos de referência.

Em um lugar espaçoso da sua casa, determine onde será o início e o final da sua trilha.

Espalhe as almofadas e os brinquedos, peça a alguém da sua casa que vende seus olhos e guie-o dizendo quantos passos você precisa ir para a direita, para a esquerda ou em frente até que você consiga chegar no final da trilha.

Lembre-se de que o objetivo é chegar ao final sem encostar nos obstáculos!



MATEMÁTICA

Com base na atividade anterior, convide alguém da sua casa para brincar de trilha e marque os pontos de acordo a descrição:

Não encostar na almofada: ganha 2 pontos.

Não encostar no brinquedo: ganha 3 pontos.

Encostar na almofada: perde 1 ponto.

Encostar no brinquedo: perde 1 ponto.



Pontos Ganhos		
Pontos Perdidos		
Total Perdido		
Total Ganho		

MATEMÁTICA

VAMOS CALCULAR?

Quantos pontos você conseguiu no total?



Total Perdido _____

Total Ganho _____



Total Perdido _____

Total Ganho _____



COMO FOI DIVERTIDO HOJE!

ATÉ AMANHÃ!

CIÊNCIAS



QUAL É A IDEIA?

Conhecer a classe dos animais invertebrados.

Que tal você convidar sua família para assistir ao filme **Vida de inseto**?



CIÊNCIAS



ATIVIDADES

Você sabia que os insetos pertencem à classe dos **animais invertebrados**?

Desenhe os insetos identificados no filme ao qual você assistiu.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing the insects identified in the film.

CIÊNCIAS



PARA APRENDER

Os animais invertebrados são aqueles que **não possuem esqueleto interno**. Alguns têm uma estrutura externa dura que ajuda a proteger o corpo deles.



Você já viu algum desses animais da classe dos invertebrados?

Faça uma lista dos animais invertebrados que você conhece.



ATIVIDADES



POR HOJE É SÓ!

AMANHÃ TEM MAIS.

ATÉ LÁ!

LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADES

ESCREVA OS ENCONTROS VOCÁLICOS NAS SEGUINTES PALAVRAS, DEPOIS ESCREVA-AS AO LADO.

FOG _ _ _



BAL _ _ _



S _ _ _



T _ _ RO



LÍNGUA PORTUGUESA



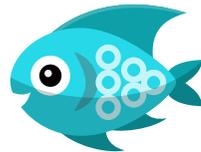
ATIVIDADES

IDENTIFIQUE E ESCREVA OS ENCONTROS VOCÁLICOS DAS PALAVRAS QUE CORRESPONDEM ÀS SEGUINTE IMAGENS:

NAVIO



PEIXE



MELANCIA



CENOURA



LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADES

Separe em sílabas e escreva quantas sílabas contêm as palavras que correspondem às imagens abaixo:



PIANO

PI-A-NO



3









**COMO FOI
DIVERTIDO HOJE!**

ATÉ AMANHÃ!

ARTE



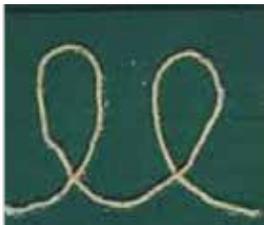
PARA APRENDER

A linha pode ser reta, curva, quebrada.
Também pode ser contínua, tracejada ou mista.



ATIVIDADES

1- Em cima de uma mesa, corte pedaços de barbante e modele o traçado das vogais A – E – I – O – U.



2- Em uma cartolina ou folha de papel, com um pedaço de barbante, cola e tesoura, crie linhas diferentes formando uma obra de arte!





**COMO FOI
DIVERTIDO HOJE!**

ATÉ AMANHÃ!

HISTÓRIA



PARA APRENDER

Fontes históricas podem ser:

Escritas: livros, cartas, jornais, relatórios, documentos oficiais, etc.

Não escritas: fotografias, pinturas, imagens, moedas, etc.

Orais: relatos, músicas, histórias indígenas ou de outros povos, etc.

Procure na sua casa exemplos de fontes históricas.
Depois escreva quais fontes históricas você encontrou.

ESCRITAS

NÃO ESCRITAS

HISTÓRIA



ATIVIDADES

Fontes históricas orais

Peça permissão a seus responsáveis para ligar para alguma pessoa mais idosa da sua família e peça a ela que lhe conte um fato que marcou a história dela ou da sua família.

Faça um desenho da história que você ouviu.

HISTÓRIA

ATIVIDADES

Peça o telefone celular emprestado para seus familiares e grave um áudio ou um vídeo seu contando um fato engraçado que marcou sua semana e envie para uma pessoa mais idosa da sua família!



APRENDEMOS BASTANTE, NÃO
É MESMO?
AGORA É HORA DE
DESCANSAR.

SEMANA QUE VEM TEM MAIS.

