

A vibrant educational graphic featuring two cartoon children, a boy on the left and a girl on the right, both smiling and pointing upwards. They are positioned around a large, colorful feather graphic that serves as a background for the central text. The background is a gradient of red and orange.

mais cores

Solução Educacional

2° ANO

SEMANA 9



OLÁ! QUE BOM QUE VOCÊ ESTÁ APRENDENDO MUITO E SENDO MUITO DEDICADO COM SEUS ESTUDOS! LEMBRE-SE:

- PROCURE REALIZAR SUAS ATIVIDADES EM UM AMBIENTE ADEQUADO: SILENCIOSO, COM BOA ILUMINAÇÃO E LIVRE DE COISAS QUE POSSAM DISTRAÍ-LO.
- DURANTE AS ATIVIDADES, CASO VOCÊ TENHA DIFICULDADES, PEÇA AJUDA A ALGUÉM QUE MORA NA SUA CASA.
- CONTINUE FAZENDO SUAS ATIVIDADES COM MUITO CAPRICHOS!
- NÃO ESQUEÇA QUE VOCÊ MOSTRARÁ SUAS ATIVIDADES PARA SUA PROFESSORA E SEUS COLEGAS DE ESCOLA, QUANDO AS AULAS RETORNAREM!
- VOCÊ PODERÁ IMPRIMIR AS ATIVIDADES OU REALIZÁ-LAS EM UM CADERNO ESPECIAL.

BOA SEMANA PARA VOCÊ!

HISTÓRIA



PARA APRENDER



ATIVIDADES

As histórias são transmitidas de geração em geração. Os pais contam para os filhos o que aprenderam com seus avós, que, por sua vez, aprenderam com seus bisavós.

Como é a história da sua família?

Telefone para seus avós, tios ou converse com seus pais sobre a história da sua família.

Sua família veio de algum lugar distante?

Qual era o tipo de trabalho que seus avós tinham?

Ouçã e converse com seus familiares sobre a história da sua família.

Você seria capaz de recontá-la novamente? Telefone para algum amigo e conte a história de sua família.

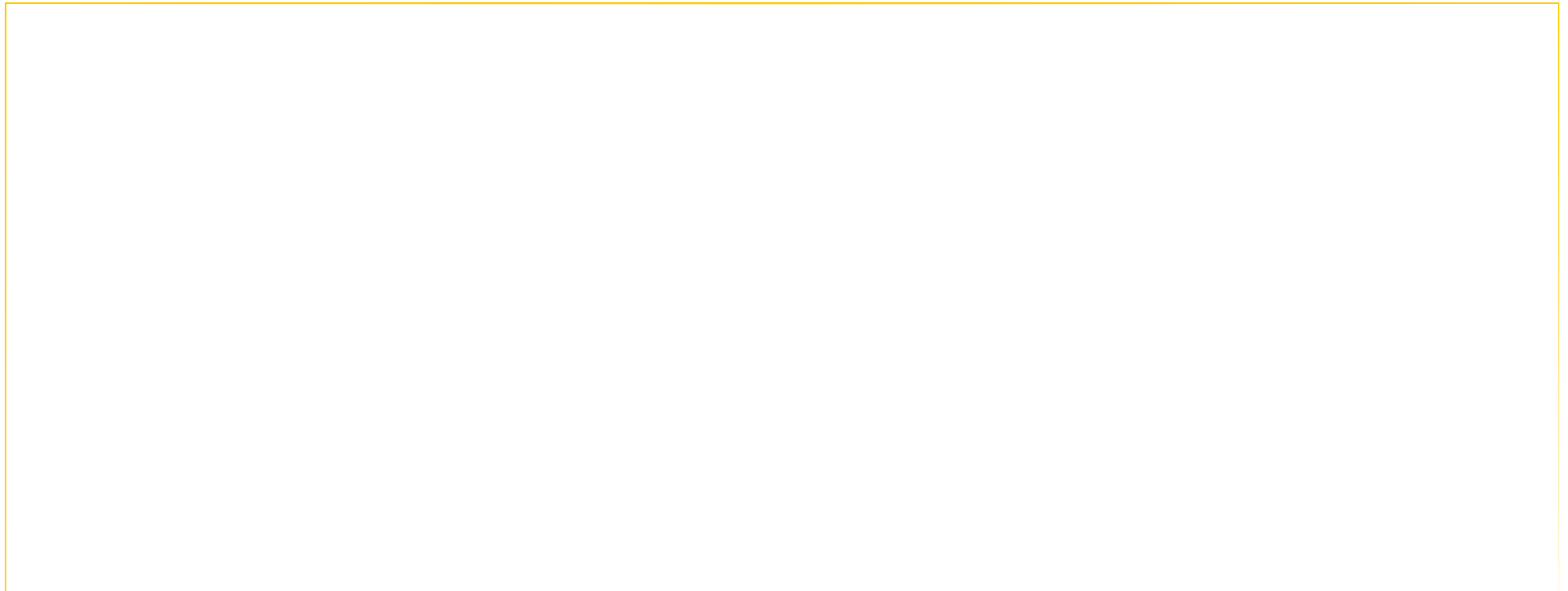


HISTÓRIA

ATIVIDADES

Escreva uma frase que expresse o que você sentiu ao ouvir a história da sua família.

Faça um desenho que represente o que você escreveu.



POR HOJE É SÓ!
AMANHÃ TEM MAIS.

ATÉ LÁ!



LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADES

Descubra a sequência da história abaixo e escreva os números para indicar a ordem no seu caderno.

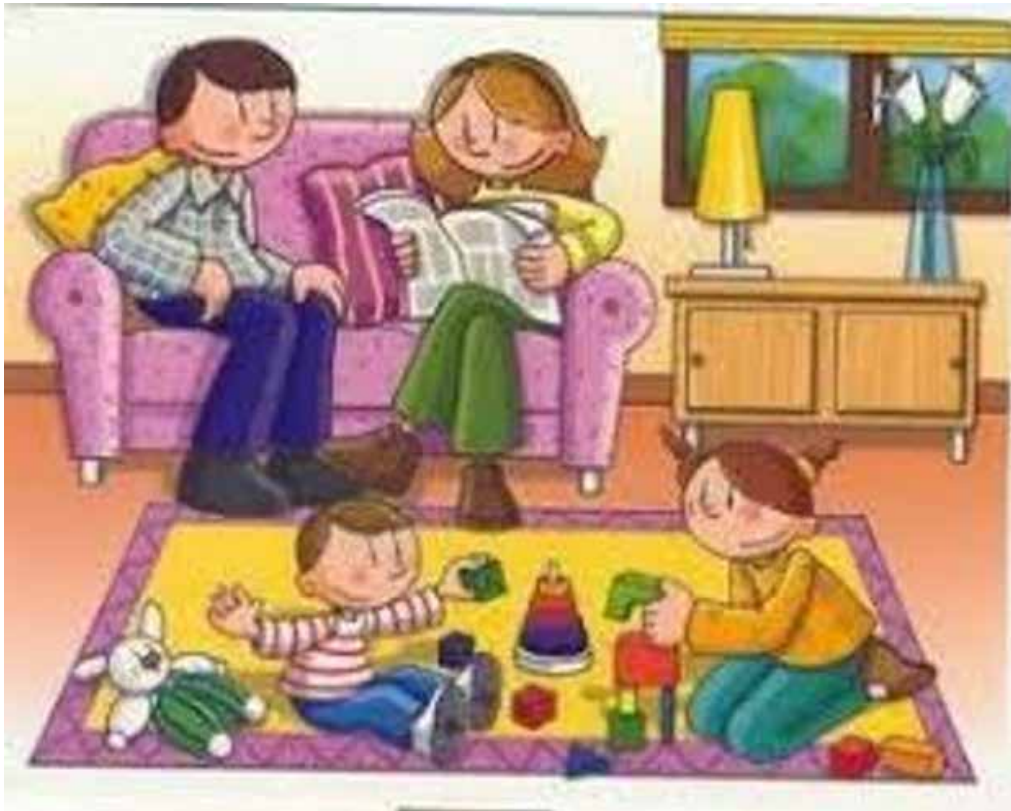


LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADES

Observe a cena e escreva frases sobre esta família:



1.

2.

3.

4.

5.



COMO FOI DIVERTIDO HOJE!

ATÉ AMANHÃ!

CIÊNCIAS



PARA APRENDER

Para sobreviver, os animais retiram do ambiente onde vivem os alimentos de que necessitam. **Livro de Ciências, página 25.**



ATIVIDADES

Observe estes cavalos e responda às perguntas abaixo.

A qual grupo de animais eles pertencem?

Do que eles se alimentam?



CIÊNCIAS



ATIVIDADES

Desenhe outro animal que pertence ao grupo dos animais vertebrados e herbívoros.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a vertebrate herbivore animal.



POR HOJE É SÓ!

AMANHÃ TEM MAIS.

ATÉ LÁ!

MATEMÁTICA



PARA APRENDER

Uma sequência de elementos tem uma regra de formação ou um padrão (um modelo que se repete). Essa regra nos permite saber qual é o próximo elemento da sequência.



ATIVIDADES

Descubra a lógica das sequências abaixo e registre o próximo elemento desenhando ou escrevendo em seu caderno.



2. 1 - 3 - 5 - 7 -



4. 0 - 3 - 6 - 9 - 12 -

MATEMÁTICA

ATIVIDADES

Esta é a família de Pedro. Eles foram desenhados em ordem cronológica, da pessoa mais **velha** para a pessoa mais **nova**.



Desenhe sua família em ordem cronológica, da pessoa mais **nova** até a pessoa mais **velha**.

COMO FOI DIVERTIDO HOJE!

ATÉ AMANHÃ!



ARTE



PARA APRENDER

Tarsila do Amaral foi uma artista que nasceu na cidade de Capivari-SP. Sempre gostou de estudar e pintar sobre a arte brasileira.



DO AMARAL, Tarsila. Morro da Favela. 1924.



ATIVIDADES

Olhe para a imagem e responda, no seu caderno, às perguntas abaixo.

- 1-** Quantas pessoas podemos ver?
- 2-** Quantos animais podemos ver?
- 3-** Você acha que essas pessoas fazem parte da mesma família?
- 4-** Quantas casas estão na imagem?



APRENDEMOS BASTANTE, NÃO
É MESMO?
AGORA É HORA DE
DESCANSAR.

SEMANA QUE VEM TEM MAIS.