



mais cores

Solução Educacional

2° ANO

SEMANA 6





OLÁ! QUE BOM QUE VOCÊ ESTÁ APRENDENDO MUITO E SENDO MUITO DEDICADO COM SEUS ESTUDOS!

LEMBRE-SE:

- PROCURE REALIZAR SUAS ATIVIDADES EM UM AMBIENTE ADEQUADO: SILENCIOSO, COM BOA ILUMINAÇÃO E LIVRE DE COISAS QUE POSSAM DISTRAÍ-LO.
- DURANTE AS ATIVIDADES, CASO VOCÊ TENHA DIFICULDADES, PEÇA AJUDA A ALGUÉM QUE MORA NA SUA CASA.
- CONTINUE FAZENDO SUAS ATIVIDADES COM MUITO CAPRICHOS!
- NÃO ESQUEÇA QUE VOCÊ MOSTRARÁ SUAS ATIVIDADES PARA SUA PROFESSORA E SEUS COLEGAS DE ESCOLA, QUANDO AS AULAS RETORNAREM!
- VOCÊ PODERÁ IMPRIMIR AS ATIVIDADES OU REALIZÁ-LAS EM UM CADERNO ESPECIAL.

BOA SEMANA PARA VOCÊ!



CIÊNCIAS



PARA APRENDER

Leia a página 25 do livro de Ciências – Mais Cores.

Os animais retiram do ambiente onde vivem os alimentos de que necessitam. Dependendo de sua alimentação, eles podem ser classificados em: herbívoros, carnívoros ou onívoros.

Assista a este vídeo:



CIÊNCIAS



ATIVIDADES

Identifique e escreva ao lado de cada imagem se o animal é **carnívoro**, **herbívoro** ou **onívoro**.



CIÊNCIAS



ATIVIDADES

- Procure em revistas a imagem de algum animal.
- Recorte-a e cole-a em seu caderno.
- Escreva o nome desse animal e se ele pertence ao grupo de animais carnívoros, herbívoros ou onívoros.

COMO FOI DIVERTIDO
HOJE!

ATÉ AMANHÃ!



LÍNGUA INGLESA



PARA APRENDER

Quais animais você pode encontrar na fazenda?
Which animals can you find on the farm?

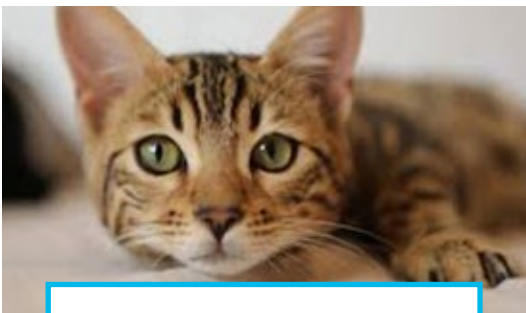
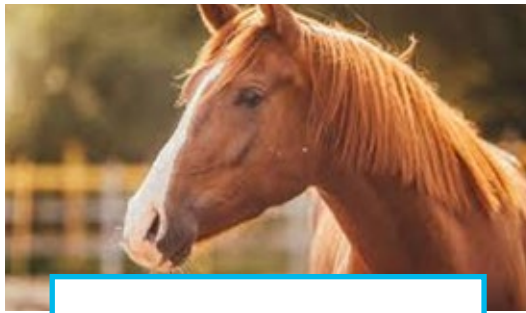


LÍNGUA INGLESA



ATIVIDADES

Identifique e escreva o nome de cada animal que vive na fazenda:
Write the name of each animal that lives on the farm:



CAT | COW | DOG | HORSE | PIG | DUCK

LÍNGUA INGLESA



ATIVIDADES

Sugestão para você e sua família:

Assista ao filme: **Babe, o porquinho atrapalhado.**



Observe os animais que vivem na fazenda do filme.

Boa diversão!

POR HOJE É SÓ!
AMANHÃ
TEMOS MAIS!
ATÉ LÁ!



HISTÓRIA



PARA APRENDER

Todas as pessoas têm uma história para contar: a história de sua vida. Documentos pessoais, fotografias, objetos, roupas, brinquedos, cartas, cartões de comemoração, diários, entre outros, também “contam histórias”.



ATIVIDADES

Procure na sua casa ou peça a seus pais que mostrem para você objetos antigos, fotografias, diários ou outros documentos que contem um pouco da história da sua família.

Você sabe o que é isto na imagem ao lado?

Pergunte para seus pais ou avós se eles já viram esta máquina.



HISTÓRIA



ATIVIDADES

Pergunte para seus familiares quais destes fogões eles já utilizaram.



COMO FOI
DIVERTIDO HOJE!
ATÉ AMANHÃ!



LÍNGUA PORTUGUESA



PARA APRENDER

O encontro vocálico ocorre quando duas ou mais letras que tenham sons vocálicos (vogais e semivogais) se encontram em uma mesma palavra.



ATIVIDADES

Procure em revistas palavras que apresentam encontros vocálicos. Recorte-as e cole-as em uma folha ou no caderno de atividades.



LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADES

Leia o poema abaixo. Não esqueça de ler o nome de quem o criou.



O pinguim
Bom dia, pinguim,
Onde vai assim
Com ar apressado?
Eu não sou malvado
Não fique assustado
Com medo de mim.
Eu só gostaria
De dar um tapinha
No seu chapéu-jaca
Ou bem de levinho
Puxar o rabinho
Da sua casaca.

Vinicius de Moraes

Identifique e escreva as palavras com encontros vocálicos.

LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADES

Agora que você já leu o poema, vamos cantar?
Clique no vídeo e cante junto!



LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADES

Vamos fazer uma cartão especial para o **Dia das Mães**?

Você vai precisar de:

- tinta guache nas cores azul, amarelo e vermelho
- pincel fino (n° 2)
- uma folha de cartolina no tamanho A4 ou sulfite
- muito capricho

- Dobre a folha de cartolina ao meio.
- Faça um lindo desenho em homenagem à sua mamãe.
- Depois que seu desenho estiver seco, abra o cartão e escreva uma mensagem carinhosa para ela.

Sugestão de mensagem: **Mamãe, te amo!**
Não esqueça de escrever o seu nome!



APRENDEMOS BASTANTE,
NÃO É MESMO?
AGORA É HORA DE
DESCANSAR.

NÃO ESQUEÇA DE DAR
**MUITOS ABRAÇOS NA SUA
MAMÃE!**
SEMANA QUE VEM TEM MAIS.

