



mais cores

Solução Educacional

1º ANO

SEMANA 8

PARA COMEÇO DE CONVERSA

OLÁ! QUE BOM QUE VOCÊ ESTÁ APRENDENDO MUITO E SENDO MUITO DEDICADO COM SEUS ESTUDOS! LEMBRE-SE:

- PROCURE REALIZAR SUAS ATIVIDADES EM UM AMBIENTE ADEQUADO: SILENCIOSO, COM BOA ILUMINAÇÃO E LIVRE DE COISAS QUE POSSAM DISTRAÍ-LO.
- DURANTE AS ATIVIDADES, CASO VOCÊ TENHA DIFICULDADES, PEÇA AJUDA A ALGUÉM QUE MORA NA SUA CASA.
- CONTINUE FAZENDO SUAS ATIVIDADES COM MUITO CAPRICHOS!
- NÃO ESQUEÇA QUE VOCÊ MOSTRARÁ SUAS ATIVIDADES PARA SUA PROFESSORA E SEUS COLEGAS DE ESCOLA, QUANDO AS AULAS RETORNAREM!
- VOCÊ PODERÁ IMPRIMIR AS ATIVIDADES OU REALIZÁ-LAS EM UM CADERNO ESPECIAL.

BOA SEMANA PARA VOCÊ!



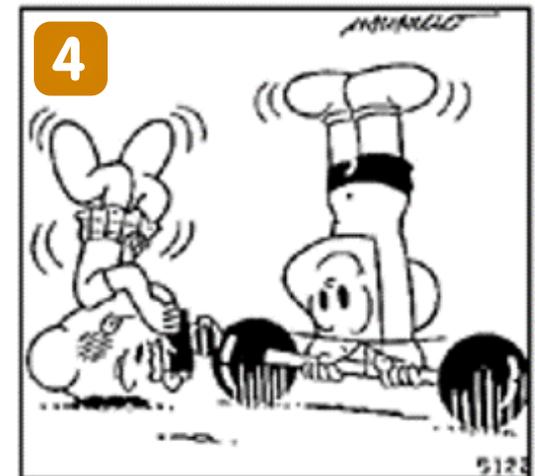
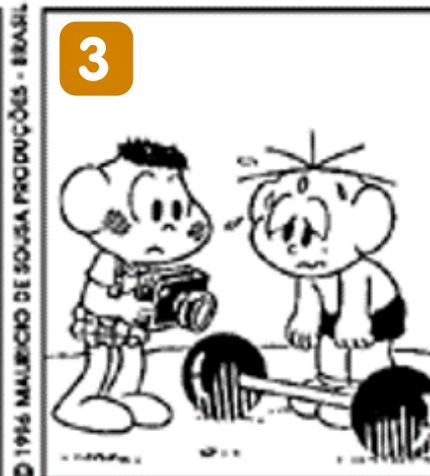
LÍNGUA PORTUGUESA



PARA APRENDER

ALÉM DA ESCRITA, GESTOS E SONS, NOS COMUNICAMOS POR MEIO DE IMAGENS.

LEIA AS IMAGENS DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO E CONTE O QUE VOCÊ ENTENDEU.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5122

NO QUADRINHO 1: O QUE O ROSTO DO CEBOLINHA EXPRESSA? FAÇA UM X NA EXPRESSÃO CORRETA:

ALEGRIA

MEDO

ESFORÇO

TRISTEZA

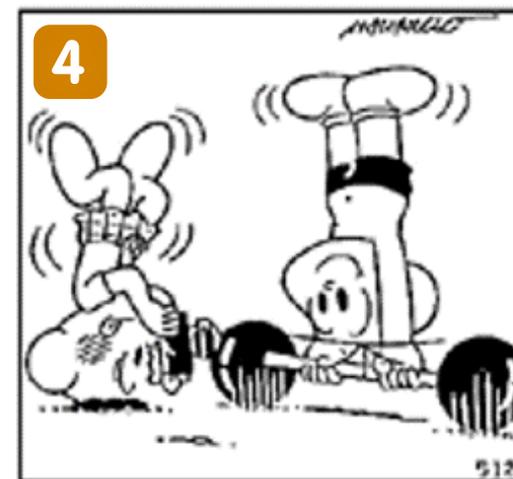
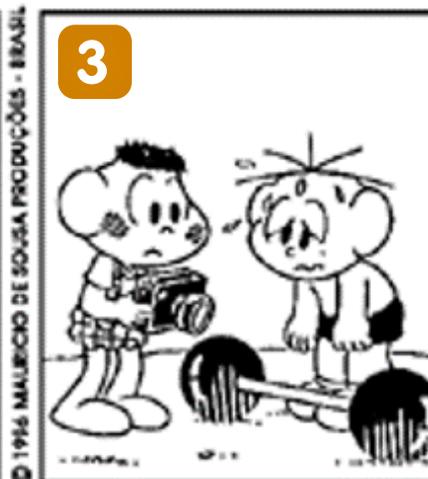
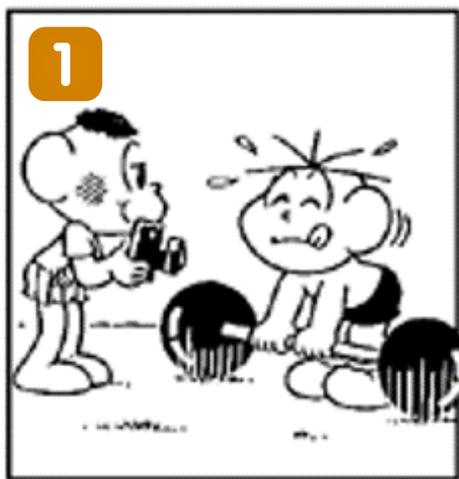
POR QUAL MOTIVO VOCÊ MARCOU ESSA RESPOSTA?

LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADES

CONTINUE LENDO AS IMAGENS DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO E CONTE O QUE VOCÊ ENTENDEU:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5122

NO QUADRINHO 3: O QUE O ROSTO DO CEBOLINHA EXPRESSA? FAÇA UM X NA EXPRESSÃO CORRETA.

CANSAÇO

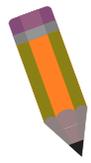
MEDO

ESFORÇO

TRISTEZA

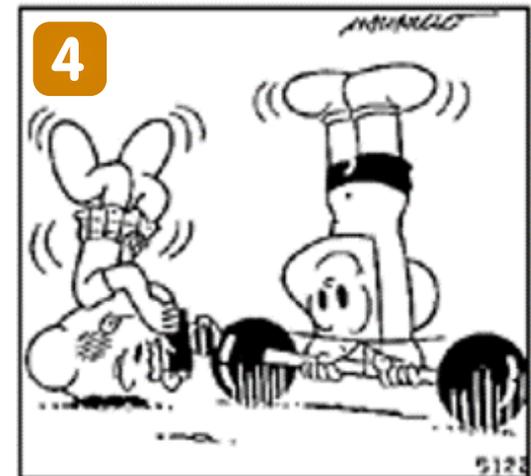
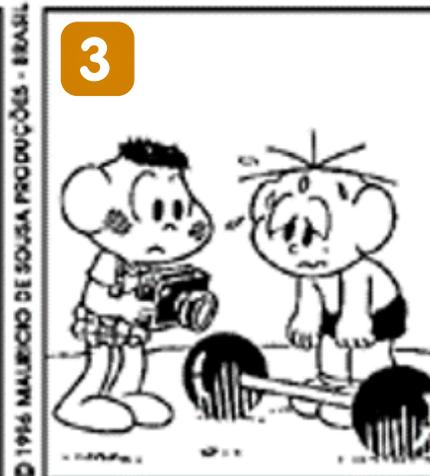
POR QUAL MOTIVO VOCÊ MARCOU ESSA RESPOSTA?

LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADES

CONTINUE LENDO AS IMAGENS DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO E CONTE O QUE VOCÊ ENTENDEU:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5122

NO QUADRINHO 4: O QUE O ROSTO DO CEBOLINHA EXPRESSA? FAÇA UM X NA EXPRESSÃO CORRETA

CANSAÇO

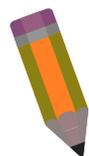
ALEGRIA

ESFORÇO

TRISTEZA

POR QUAL MOTIVO VOCÊ MARCOU ESSA RESPOSTA?

LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADES



**ASSISTA AO DESENHO
DOS GATINHOS E
COMPREENDA A
ANIMAÇÃO POR MEIO
DE IMAGENS E SONS.**





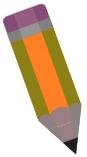
COMO FOI DIVERTIDO
HOJE!

ATÉ AMANHÃ!

CIÊNCIAS



PARA APRENDER



ATIVIDADES

COM AS ORELHAS, PODEMOS OUVIR OS DIVERSOS SONS AO NOSSO REDOR, COMO O CANTO DOS PASSARINHOS, UMA MÚSICA E A BUZINA DOS CARROS. TEMOS DUAS ORELHAS, UMA EM CADA LADO DA CABEÇA. ELAS TAMBÉM COLABORAM PARA O EQUILÍBRIO DO CORPO.

1 COM A AJUDA DOS SEUS FAMILIARES, DESCUBRA O QUE PRODUZ OS SONS ABAIXO E DESENHE IMAGENS PARA REPRESENTÁ-LOS:

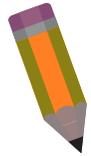
PIUIII

TOC TOC TOC

BRUMMMM

CRI CRI

CIÊNCIAS



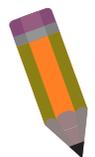
ATIVIDADES



OLHE PARA ESTA IMAGEM. QUAIS
SONS VOCÊ IMAGINA OUVIR?



CIÊNCIAS



ATIVIDADES

PEÇA O CELULAR DOS SEUS PAIS EMPRESTADO E GRAVE UM ÁUDIO DOS SONS PRODUZIDOS NO AMBIENTE EM QUE VOCÊ MORA. **DEPOIS, OUÇA E REPRESENTE, POR MEIO DE UM DESENHO, O QUE PRODUZIU ESSES SONS.**



POR HOJE É SÓ!
**AMANHÃ
TEMOS MAIS.**

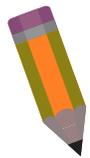
ATÉ LÁ!



MATEMÁTICA



PARA APRENDER



ATIVIDADES

QUANDO AGRUPAMOS UMA QUANTIDADE DE ELEMENTOS DE 2 EM 2 E **NÃO** HÁ SOBRA, ESSA QUANTIDADE É **PAR**. QUANDO AGRUPAMOS UMA QUANTIDADE DE ELEMENTOS DE 2 EM 2 E **HÁ SOBRA**, ESSA QUANTIDADE É **ÍMPAR**.

1 VAMOS ESTUDAR MATEMÁTICA E ARRUMAR SEUS SAPATOS?

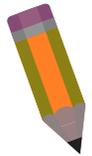
VÁ ATÉ O LUGAR DE GUARDAR SAPATOS NA SUA CASA E ORGANIZE-OS AGRUPANDO-OS DE 2 EM 2 .
QUANTOS PARES DE SAPATOS VOCÊ TEM?



2 ESCREVA O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE SAPATOS QUE VOCÊ TEM.

3 ESSE NÚMERO É PAR OU ÍMPAR?

MATEMÁTICA



ATIVIDADES

DESENHE SEU PAR DE SAPATOS FAVORITO.

VOCÊ JÁ SABE AMARRAR SEU CADARÇO SOZINHO?

**VOCÊ PODE CLICAR
AQUI E APRENDER:**





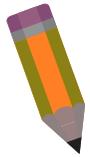
COMO FOI
DIVERTIDO HOJE!

ATÉ
AMANHÃ!

GEOGRAFIA



PARA APRENDER



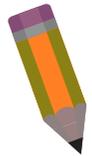
ATIVIDADES

ANTIGAMENTE, ERA MAIS COMUM AS CRIANÇAS BRINCAREM NAS RUAS, POIS HAVIA MENOS MOVIMENTO DE CARROS. PERGUNTE A SEUS PAIS OU AVÓS ONDE ELE ELES BRINCAVAM NA INFÂNCIA.

PEÇA A SEUS FAMILIARES QUE ENSINEM PARA VOCÊ UMA BRINCADEIRA DA QUAL ELES GOSTAVAM DE BRINCAR. DESENHE QUAL ERA A BRINCADEIRA E ESCREVA O NOME DELA.

A large, empty rounded rectangular box with a thin green border, intended for drawing and writing. At the bottom of this box, there is a smaller, horizontal rounded rectangular box, also with a thin green border, intended for writing the name of the game.

GEOGRAFIA



ATIVIDADES

**ANTIGAMENTE AS
PESSOAS BRINCAVAM
DE RODA.**

**ASSISTA A ESTE
VÍDEO E VEJA COMO
É DIVERTIDO:**

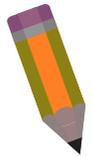


POR HOJE É SÓ!
**AMANHÃ
TEMOS MAIS.**

ATÉ LÁ!



ARTE



ATIVIDADES

OUÇA ESTA MÚSICA:



NOTURNO EM MI BEMOL MAIOR OP 9 N° 2

- DO QUE ELA FAZ VOCÊ SE LEMBRAR?
- QUAIS SENTIMENTOS ESSA MÚSICA DESPERTA EM VOCÊ?

COM LÁPIS DE COR, EM UMA FOLHA EM BRANCO, DESENHE E EXPRESSE OS SENTIMENTOS QUE ESSA MÚSICA DESPERTOU EM VOCÊ.

QUEM FOI FRÉDÉRIC CHOPIN?

ELE FOI UM PIANISTA E COMPOSITOR DE MÚSICAS CLÁSSICAS.



**APRENDEMOS BASTANTE,
NÃO É MESMO?**

**AGORA É HORA DE
DESCANSAR.**

**SEMANA QUE VEM TEM
MAIS.**