



mais cores

Solução Educacional

5º ANO

SEMANA 4

PARA COMEÇO DE CONVERSA:



- Querido aluno, nesta semana iremos realizar nossas produções nos dias 22, 23 e 24/04, pois nos dias 20 e 21/04 não haverá atividades devido ao feriado.
- Mas estamos indicando um filme que aborda a vida de Tiradentes para você assistir com sua família.
- Por esse motivo, é fundamental estarmos organizados em casa e, principalmente, convidar nossa família para nos ajudar.
- As atividades deste roteiro foram programadas para serem realizadas uma por dia.
- Não esqueça: ajude sua família nas tarefas de casa e organize seus materiais de estudo!

VAMOS JUNTOS EMBARCAR EM MAIS UMA AVENTURA!

Queridos alunos.

Aproveitamos para informar que esta semana teremos menos atividades no nosso Roteiro de Estudos Mais Cores devido ao feriado.

Entretanto, no dia 27/04 retornaremos com todas as atividades e com muita novidade para vocês!

Aguardem e até lá!



LÍNGUA PORTUGUESA



QUAL É A IDEIA?

Lembra do Guardador de Palavras?

Então, como você se sente sabendo que está se tornando um guardador de palavras?

Nesta semana vamos ampliar nosso álbum e deixá-lo cada vez mais rico!

Vamos continuar aprendendo a guardar palavras?

Continuar o Álbum de Palavras



LÍNGUA PORTUGUESA



QUAL É A IDEIA?

Continuar o Álbum de Palavras

- **Instruções**

Do que vamos precisar para o Varal?
Papel, barbante e pregador.

- Do que vamos precisar para o Álbum?
Um caderno ou folhas grampeadas.

- **Como vamos fazer?**

Todos os dias desta semana vamos escrever num pedaço de papel todas as palavras que nos deixam felizes e outras de que gostamos mais.
Quando o varal estiver cheio, vamos escolher as palavras com as quais nos identificamos e vamos fazer uma carta para uma pessoa de nossa família.
Depois que a cartinha estiver pronta, leia para a pessoa escolhida!



LÍNGUA PORTUGUESA



UM POUCO MAIS



Escreva aqui sua cartinha
com as palavras escolhidas.

LÍNGUA PORTUGUESA



UM POUCO MAIS

Escreva aqui sua cartinha com as palavras escolhidas.

Procure as palavras e escreva-as no quadro de acordo com a regra de acentuação.

n	m	p	l	f	k	w	g	i	t
á	p	á	r	v	o	r	e	j	ê
l	á	w	a	m	é	m	i	a	m
b	s	a	l	á	r	i	o	c	a
u	y	p	ó	r	l	q	u	r	a
n	h	é	v	p	B	e	l	é	m
s	b	s	o	f	á	u	m	s	a
r	f	r	v	í	r	u	s	q	f
c	g	é	ó	r	f	ã	o	r	k
m	a	n	t	é	ç	n	ó	s	x
s	p	a	r	a	b	é	n	s	l
r	a	f	á	c	i	l	p	t	q

Regrinha	Palavra Encontrada
Monossílabas tônicas terminadas em a(s), e(s) o(s)	
Oxítonas terminadas em a(s), e(s), o(s)	
Paroxítonas terminadas em ditongo, i(s) ou u(s), r, x, n, ã(s), <u>õ</u> (s), um, uns	
Proparoxítonas (todas)	
Vogais i ou u tônicas de hiatos, quando ficam sozinhas ou acompanhadas de s na sílaba tônica	
Palavras que precisam ser diferenciadas de outras singular	



HOJE NOSSO DIA FOI MUITO DIVERTIDO,
APRENDEMOS BASTANTE!

AGORA É HORA DE DESCANSAR,
AMANHÃ TEM MAIS.

NÃO ESQUEÇA DE CONTINUAR O VARAL
DE PALAVRAS AMANHÃ!

MATEMÁTICA

Pense e resolva os desafios:



ATIVIDADES

Dona Joana foi ao mercado e comprou 48 frutas. Agora ela precisa separá-las em quatro cestas. Quantas frutas cada cesta deverá conter?



O vendedor colocou 348 bananas em caixas de 12 bananas. Quantas caixas ele usou?

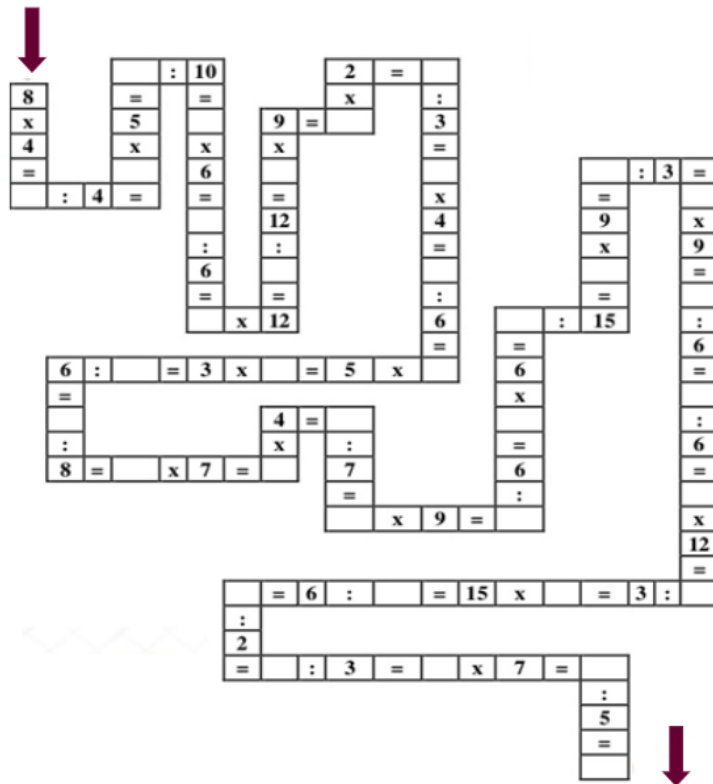


MATEMÁTICA



ATIVIDADES

Siga a trilha e encontre o resultado.



CIÊNCIAS

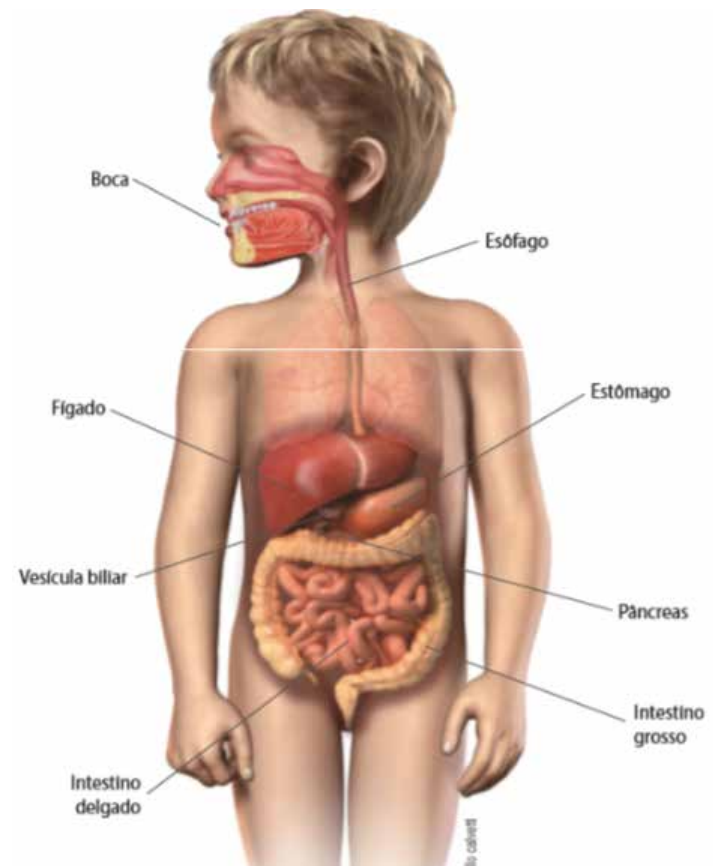


PARA APRENDER

Conhecendo nosso corpo por dentro

- Releia as páginas 15,16 e 17 de seu livro de Ciências e reproduza em forma de desenho nos quadros seguintes, ou em seu caderno, todo o sistema digestivo.

- A imagem ao lado pode lhe ajudar mas, pesquise em seu livro!



CIÊNCIAS

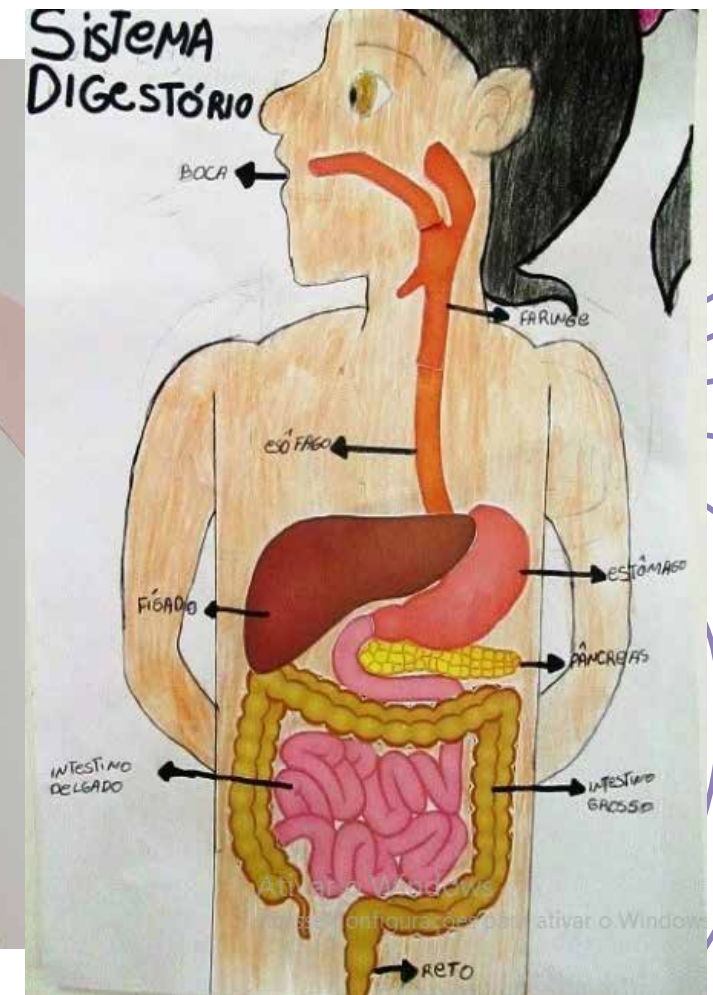
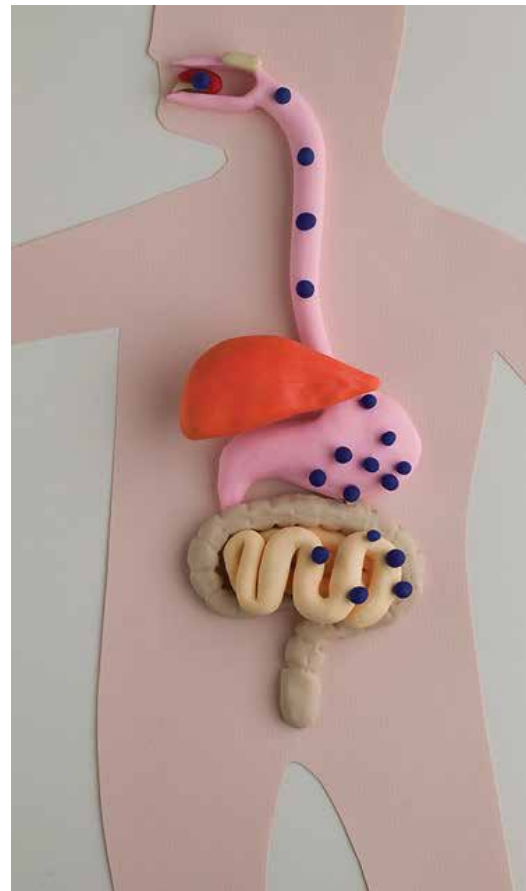


QUAL É A IDEIA?



Desenhar ou modelar com massinha o sistema digestivo nomeando suas partes e funções.

Observe os modelos, mas reproduza o seu em uma folha grande ou no caderno.





**POR HOJE É SÓ!
AGORA JÁ SABEMOS
COMO SOMOS POR
DENTRO! AMANHÃ
TEM MAIS.**

**NÃO ESQUEÇA DE
CONTINUAR O VARAL
DE PALAVRAS
AMANHÃ !**

GEOGRAFIA



QUAL É A IDEIA?

Escrever um texto sobre os biomas brasileiros após a leitura dos quadrinhos a seguir.

BIOMAS BRASILEIROS



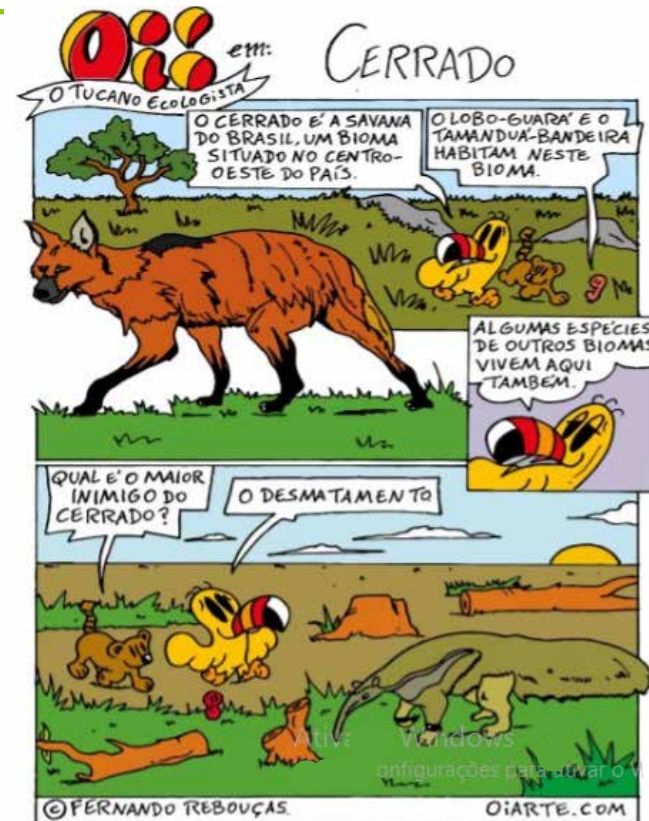
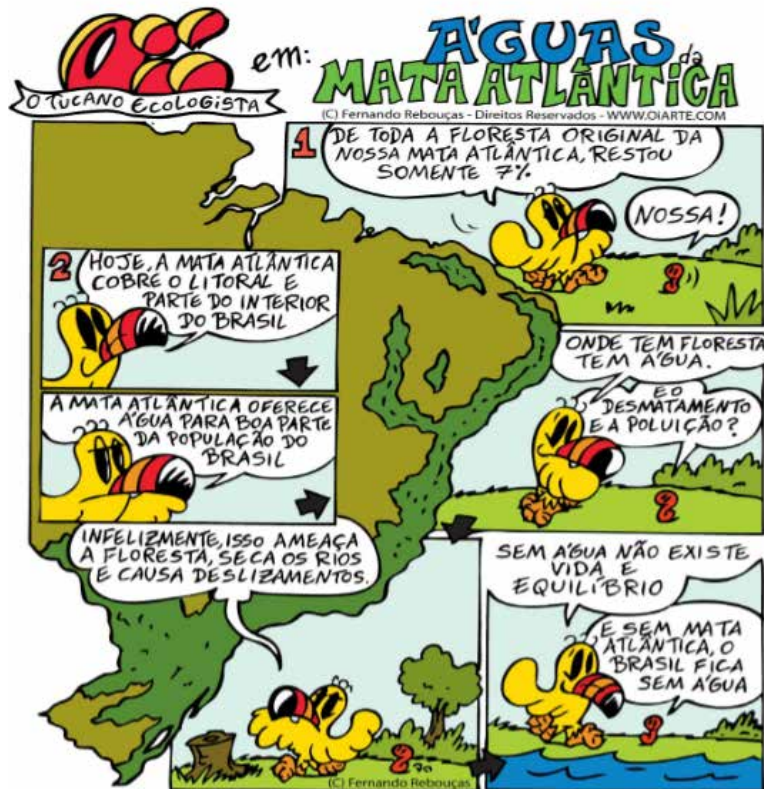
Bioma é uma região com características naturais bastante parecidas, mas que apresenta em seu interior uma variedade de **ecossistemas**. Nesse ambiente as populações de organismos da **fauna e flora** interagem entre si e também com o próprio ambiente.

GEOGRAFIA



PARA APRENDER

Leia os quadrinhos marcando ou anotando as informações que serão importantes para seu texto.



GEOGRAFIA



PARA APRENDER

Leia os quadrinhos marcando ou anotando as informações que serão importantes para seu texto.



GEOGRAFIA



PARA APRENDER

Leia os quadrinhos marcando ou anotando as informações que serão importantes para seu texto.



GEOGRAFIA



ATIVIDADES

Escreva seu texto com todas as anotações importantes que você registrou.

HISTÓRIA



QUAL É A IDEIA?

Releia seu livro nas páginas 141 e 142 e complete o quadro.

“Para controlar e administrar a ocupação da ‘nova terra’, o rei de Portugal implantou um sistema que dividiu as terras brasileiras em grandes propriedades denominadas Capitânicas Hereditárias. Por fim, ele as doou a pessoas que tivessem recursos financeiros para manter atividades produtivas nelas. Essas pessoas foram chamadas donatários.”

Mais Cores, página 142.

	Obrigações	Direitos
Donatários		

HISTÓRIA



ATIVIDADES

Releia seu livro na página 139 e pesquise o que aconteceu com o pau-brasil. Você pode consultar os sites indicados no fim desta página.



HISTÓRIA

O feriado do dia **21/04** é uma homenagem a **Tiradentes – Joaquim José da Silva Xavier**. Saiba mais sobre a vida desse personagem da nossa história assistindo, com sua família, ao filme que indicamos.





**COMO FOI
DIVERTIDO HOJE!
ATÉ AMANHÃ!**