mais cores

Solução Educacional

4° ANO

SEMANA 4

PARA COMEÇO DE CONVERSA

QUERIDO ALUNO, NESTA SEMANA IREMOS REALIZAR PRODUÇÕES IMPORTANTES PARA NOSSO CRESCIMENTO.

POR ESSE MOTIVO, É FUNDAMENTAL ESTARMOS ORGANIZADOS EM CASA E, PRINCIPALMENTE CONVIDAR NOSSA FAMÍLIA PARA NOS AJUDAR.

AS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO FORAM PROGRAMADAS PARA SEREM REALIZADAS UMA POR DIA.

NÃO SE ESQUEÇA: AJUDE SUA FAMÍLIA NAS TAREFAS DE CASA E ORGANIZE SEUS MATERIAIS DE ESTUDO SOZINHO!

VAMOS JUNTOS EMBARCAR EM MAIS UMA AVENTURA!

QUERIDOS ALUNOS.

APROVEITAMOS PARA INFORMAR QUE ESTA SEMANA TEREMOS MENOS ATIVIDADES NO NOSSO ROTEIRO DE ESTUDOS MAIS CORES DEVIDO AO FERIADO.

ENTRETANTO, NO DIA 27/04 RETORNAREMOS COM TODAS AS ATIVIDADES E COM MUITA NOVIDADE PARA VOCÊS!

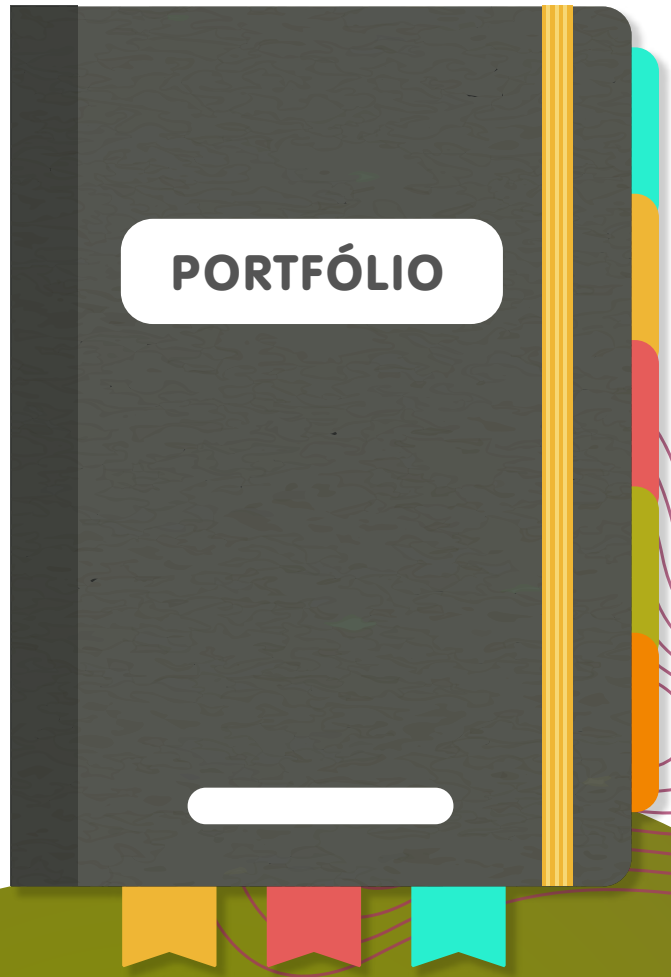
AGUARDEM E ATÉ LÁ!

QUAL É A IDEIA?

Portfólio de atividades

- LEMBRE-SE DA IMPORTÂNCIA DE REGISTRAR NO PORTFÓLIO TODAS AS ATIVIDADES QUE FIZERMOS EM CASA E, QUANDO VOLTARMOS PARA A ESCOLA, VAMOS ENTREGÁ-LAS À PROFESSORA.
- LEMBRE-SE DE CAPRICHAR MUITO, POIS VOCÊ VAI COMPARTILHAR COM SEU(SUA) PROFESSOR(A) E SEUS COLEGAS TODO O SEU APRENDIZADO.
- PEÇA AJUDA À ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA. FAZER JUNTO É MUITO LEGAL!

OBSERVAÇÃO: VOCÊ PODE FAZER SEUS TRABALHOS IMPRIMINDO AS ATIVIDADES OU ESCREVENDO AS RESPOSTAS EM UMA FOLHA OU CADERNO.



LÍNGUA PORTUGUESA

PARA APRENDER

Leia o texto abaixo e o texto dos quadrinhos ao lado. Essas leituras vão prepará-lo para as atividades dos slides seguintes.

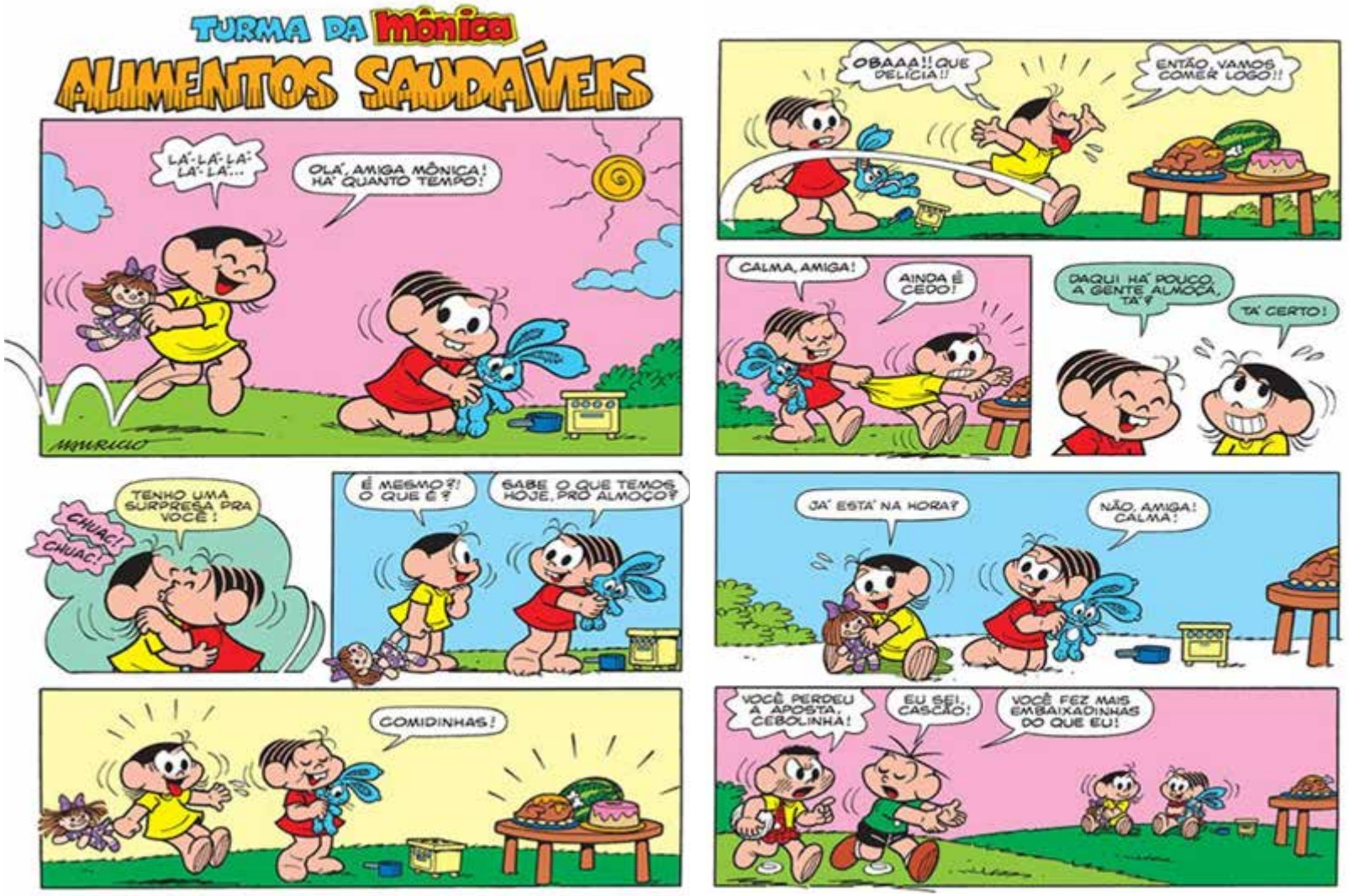
"CHAMAM-SE PESSOAS DO DISCURSO OS ELEMENTOS QUE PARTICIPAM DO ATO COMUNICATIVO: EU, NÓS (A GENTE) – SÃO AS PALAVRAS QUE INDICAM QUEM FALA (EMISSOR). TU, VÓS (VOCÊS) – SÃO AS PALAVRAS QUE INDICAM COM QUEM SE FALA (RECEPTOR). ELE, ELA – SÃO AS PALAVRAS QUE INDICAM SOBRE O QUE SE FALA.

QUANDO ALGUÉM FALA SOBRE SI MESMO, GERALMENTE USA A 1ª PESSOA DO SINGULAR (EU), COM AS SUAS DEVIDAS CONCORDÂNCIAS. OBSERVE O EXEMPLO, ANALISANDO AS PALAVRAS EM DESTAQUE. EU ME CHAMO ALDA, TENHO 11 ANOS E MORO NA CIDADE DE BELO HORIZONTE COM MINHA AVÓ E MEUS TRÊS IRMÃOS. " (Mais Cores, p. 18)

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES

Leia o texto dos quadrinhos e marque com um círculo todas as pessoas do discurso que aparecem nos diálogos.



ATIVIDADES

Escreva o diálogo inserindo as pessoas do discurso que você aprendeu.

QUAL É A IDEIA?

Produzir sua história em quadrinhos

Produza, desenhando, sua história em quadrinhos. Não se esqueça de usar as pessoas do discurso que você aprendeu.

QUAL É A IDEIA?

Vamos aprender a fazer poemas? Fazer poemas é como colocar doce na boca! Quem não gosta de doce?

- Cada linha de um poema é chamada de verso.
- Um conjunto de versos separados por um espaço em branco formam uma estrofe.
- Rimas são palavras que terminam iguais no final de cada verso.
- Leia o poema e marque todas as palavras que rimam.

Na chácara do Chico Bolacha

Na chácara do Chico Bolacha
o que se procura
nunca se acha!

Quando chove muito,
O Chico brinca de barco,
porque a chácara vira charco.

Quando não chove nada,
Chico trabalha com a enxada
e logo se machuca
e fica de mão inchada.

Por isso, com o Chico Bolacha,
o que se procura
nunca se acha.

Dizem que a chácara do Chico
só tem mesmo chuchu
e um cachorrinho coxo
que se chama Caxambu.

Outras coisas, ninguém procura,
porque não acha.
Coitado do Chico Bolacha!

Meireles, Cecília. Na chácara do Chico Bolacha. In: _____. Ou Isto ou Aquilo. São Paulo: Global Editora, 2012.

UM POUCO MAIS...

Veja o dicionário de rimas que fizemos para você e escreva ao lado o seu poema. Deixa a imaginação e o sentimento guiar você nesta viagem!

Dicionário de Rimas

ALEGRIA: dia, mania, folia, cortesia
AMOR: calor, favor, sabor, vigor, interior
CARINHO: caminho, vizinho, espinho
AMIZADE: saudade, verdade, bondade
PRESENTE: ausente, diferente, sorridente,
ABRIGO: comigo, bendigo, contigo, desligo
CORAÇÃO: Ilusão, união, perdão, lição
MUNDO: fecundo, profundo
FELIZ: raiz, aprendiz, anis
BELA: janela, vela, sentinela

FOI LEGAL HOJE?

ENTÃO, AMANHÃ TEM MAIS!

AGORA É HORA DE DESCANSAR!

MATEMÁTICA

QUAL É A IDEIA?

Usando o jogo indicado na gravura, resolva as operações no slide seguinte:

Do que você vai precisar?

1 cartolina, 12 copos descartáveis, canudos de três cores diferentes (você também pode usar palitos), 1 fita ou cola.

Como fazer?

Primeiro, faça o jogo seguindo o modelo ao lado. Depois, utilize esse jogo como recurso para resolver as operações indicadas a seguir.

MATEMÁTICA

ATIVIDADES

Usando o jogo indicado na gravura, resolva as operações no slide seguinte:

357 + 383	640	740	520
973 + 894	1894	573	1867
957 + 844	6531	6431	1801
560 + 39 + 2	610	601	600
907 + 984	1981	1891	1291
972 + 234	1206	1307	1306
500 - 46	545	444	454
80-37	43	40	47
900 - 754	146	174	243
921 - 234	574	687	786
50 - 44	6	50	14
858 - 6	852	271	853

HOJE O NOSSO DIA FOI MUITO DIVERTIDO, APRENDEMOS BASTANTE!

AGORA É HORA DE DESCANSAR.

AMANHÃ TEM MAIS!

CIÊNCIAS

PARA APRENDER

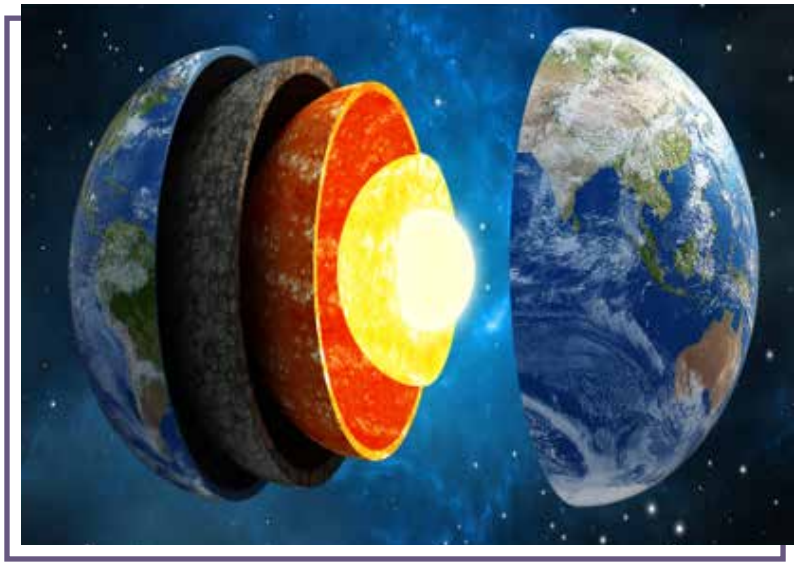
As rochas e sua estrutura

As rochas são parte fundamental da formação da crosta sólida da terra. São formadas por materiais conhecidos como minerais.

Esses minerais estão dispostos de diferentes formas, possibilitando identificarmos as rochas pela cor, brilho, textura e resistência.

De acordo com sua origem, as rochas podem ser classificadas em três tipos: magmáticas, sedimentares e metamórficas.

NOS SLIDES A SEGUIR, RESPONDA ÀS QUESTÕES



AS ROCHAS POR DENTRO

ATIVIDADES

Releia seu livro de Ciências nas páginas 24 e 25. Depois, leia o texto abaixo e procure os conceitos grifados no caça palavras.

Rocha é um **agregado** sólido que ocorre naturalmente e é constituído por um ou mais **minerais** ou **mineralóides.** A camada externa sólida da terra, conhecida por **litosfera** é formada por rochas.

As rochas são classificadas como **ígneas** ou magmáticas, **sedimentares** e **metamórficas.**

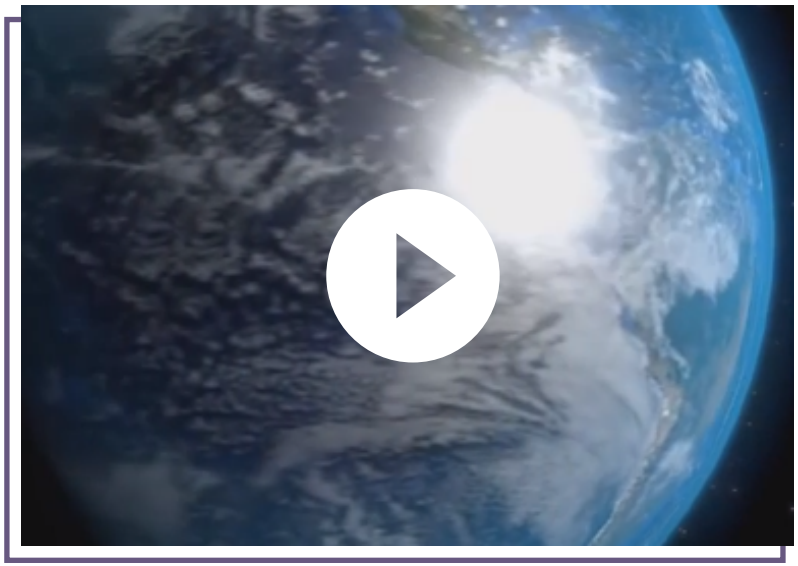
As rochas ígneas ou magmáticas foram formadas de magma. As sedimentares foram formadas pela decomposição de sedimentos, e as metamórficas por **magma** ou por sedimentos, sendo modificadas pelos efeitos da **temperatura** e da **pressão.**

M	A	C	X	S	N	F	F	V	M	O	A	F	W	L	V	R
O	E	A	Z	K	P	B	Y	M	I	N	M	J	Z	F	S	O
R	E	T	W	A	E	O	R	B	N	I	A	G	Y	T	E	C
A	F	X	A	B	U	X	C	L	E	P	B	A	U	E	D	H
M	N	X	D	M	R	B	C	W	R	C	F	G	M	M	I	A
G	O	J	Q	Y	Ó	E	I	E	A	I	S	R	I	P	M	S
H	P	J	C	P	E	R	I	Q	I	J	M	E	N	E	E	U
G	R	A	J	Y	E	B	F	Y	S	O	A	G	E	R	N	O
U	E	W	U	E	N	F	L	I	V	L	G	A	R	A	T	Y
R	S	O	E	F	Z	M	B	I	C	E	M	D	A	T	A	V
K	S	Í	L	E	B	U	E	X	T	A	A	O	L	U	R	B
I	Ã	G	O	O	L	S	K	U	Q	O	S	E	O	R	E	C
M	O	N	P	C	G	G	C	U	L	A	S	G	I	A	S	F
E	A	E	C	Z	X	I	E	I	V	Y	C	F	D	T	D	N
Y	A	A	U	T	P	T	A	A	Y	F	V	U	E	S	E	H
W	G	S	F	Q	N	D	A	A	K	F	V	Y	S	R	M	Z
U	G	A	O	D	O	U	A	K	I	F	F	Q	B	J	A	Y

CIÊNCIAS

PARA APRENDER

Após assistir ao vídeo, responda às questões abaixo:



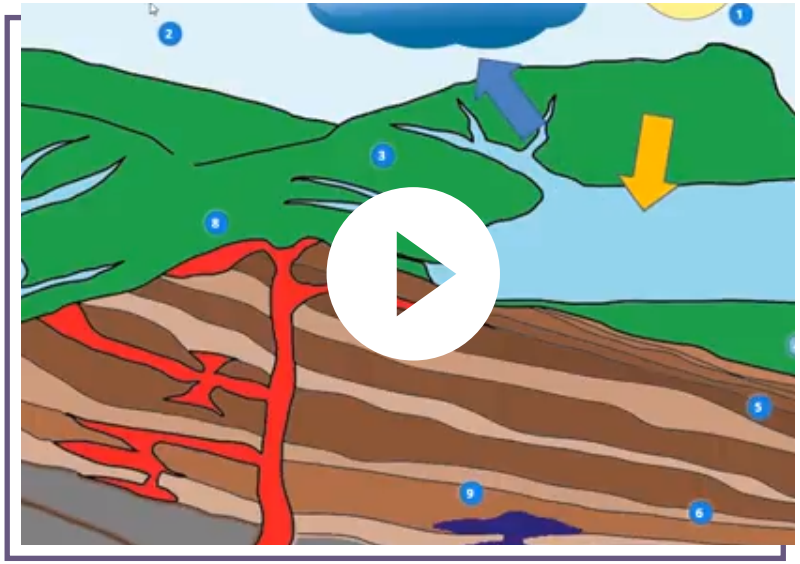
Escreva com suas palavras o que são rochas:

Quais os tipos de rocha que encontramos na natureza? Como estas rochas foram formadas?

CIÊNCIAS

UM POUCO MAIS...

Assista ao vídeo abaixo e escreva no caderno ilustrado ao lado as informações novas que você aprendeu sobre o ciclo das rochas.



CIÊNCIAS

UM POUCO MAIS...

Assista ao vídeo abaixo e escreva no caderno ilustrado ao lado a história que ele conta sobre o ciclo das rochas e a vida na terra.

HOJE O NOSSO DIA FOI
MUITO DIVERTIDO,
APRENDEMOS BASTANTE!

**AGORA É HORA
DE DESCANSAR.**

AMANHÃ TEM MAIS!

GEOGRAFIA

PARA APRENDER

Releia seu livro nas páginas 106 e 107 sobre "recursos naturais". Depois, assista ao vídeo e responda às questões sobre recursos renováveis e não renováveis.

Quais são os recursos naturais renováveis?

Quais são os recursos naturais não renováveis?

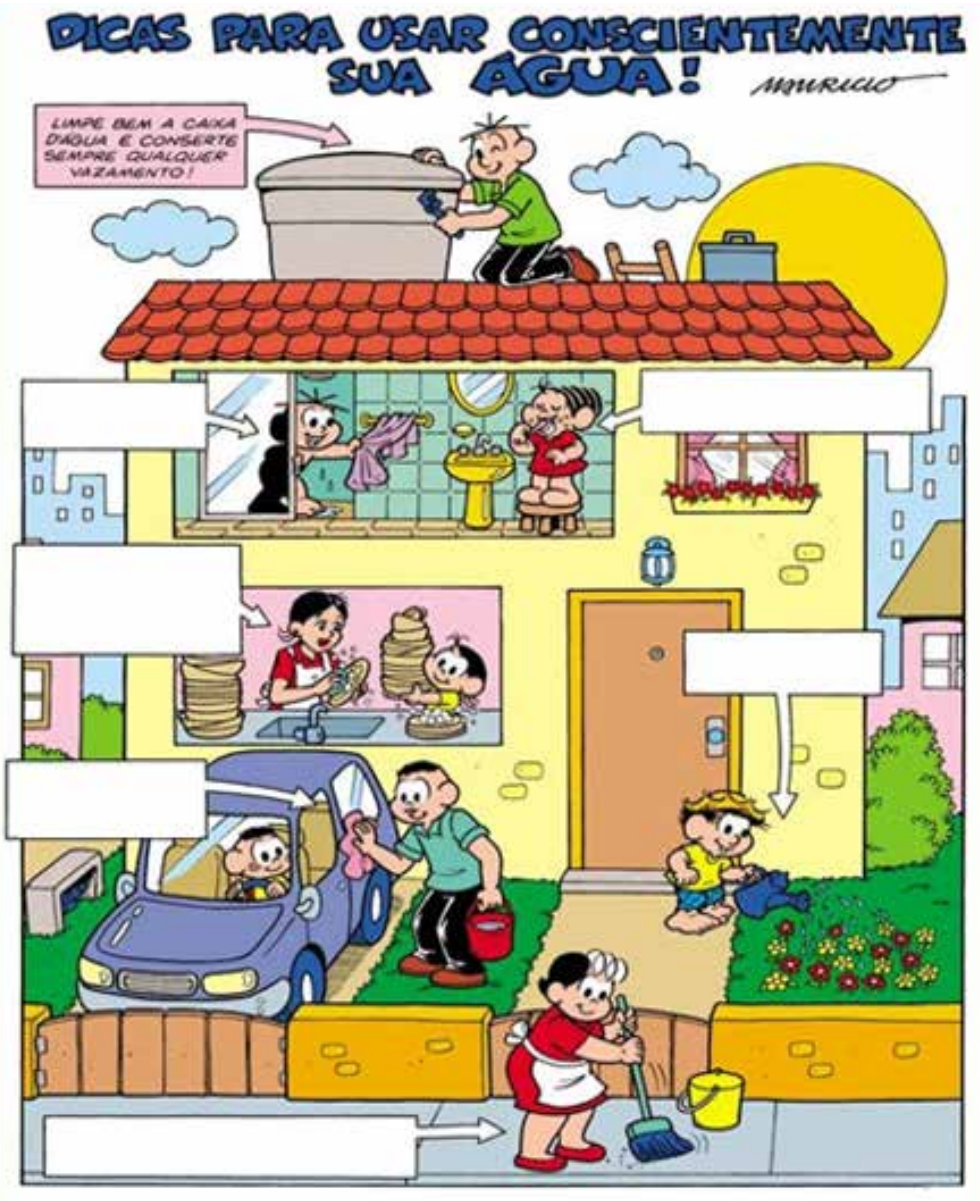
GEOGRAFIA

PARA APRENDER

Assista ao vídeo e leia o texto abaixo com muita atenção e faça uma reflexão sobre as práticas de consumo que você observa: O que você mudaria em si mesmo e nas pessoas à sua volta? Escreva sua resposta abaixo.

ATIVIDADES

Leia a história observando as dicas de cuidados e escreva nos balões em branco como devemos usar corretamente a água.



GEOGRAFIA

PARA APRENDER

Encontre os cinco erros na forma de utilização da água nas imagens ao lado. Depois, escreva abaixo como você economiza água em sua casa.

GEOGRAFIA

UM POUCO MAIS...

Acesse a página indicada clicando na imagem abaixo e assista aos vídeos sobre os parques nacionais do Brasil.

Escreva no caderno ilustrado ao lado o que você considera mais importante na preservação dos reservas naturais do Brasil.

HISTÓRIA

QUAL É A IDEIA?

Continuar seu álbum ampliando seu registro para a história de vida de uma pessoa de sua família.

Como fazer?

Entreviste pelo celular ou pessoalmente a pessoa de sua família que você escolheu. Faça perguntas sobre os acontecimentos mais importantes e depois coloque as perguntas e as respostas no varal.

Peça fotos! Podem ser enviadas pelo celular ou pessoalmente, conforme a disponibilidade.

Organize a sequência dos acontecimentos no varal e quanto as fotos, você pode reproduzi-las desenhando, caso não consiga imprimi-las.

ESCREVA NOS SLIDES A SEGUIR A SEQUÊNCIA DOS ACONTECIMENTOS MAIS IMPORTANTES DA VIDA DESTE FAMILIAR QUE VOCÊ ESCOLHEU!

HISTÓRIA

UM POUCO MAIS...

Escreva seu texto nas linhas a seguir.
Não se esqueça de colocar o título!

ARTE

QUAL É A IDEIA?

Desenhe a seguir, em forma de quadrinhos, uma família utilizando todas as dicas de cuidados com o ambiente que você estudou em Geografia.

ARTE

UM POUCO MAIS...

Faça uma carta sobre todas as atividades que você mais gostou e aquelas que você teve dificuldades ou não entendeu. Depois, envie-nos para sabermos como podemos melhorar! Fotografe a cartinha e mande para sua escola que nós a receberemos e, em seguida, vamos lhe responder.

APRENDEMOS BASTANTE,
NÃO É MESMO?

ENTÃO, NÃO SE ESQUEÇA DA CARTINHA!

AGORA É HORA DE DESCANSAR.

SEMANA QUE VEM TEM MAIS!