



mais cores

Solução Educacional

4° ANO

SEMANA 3

PARA COMEÇO DE CONVERSA:



- Querido aluno! Nesta semana, vamos realizar produções importantes para nosso crescimento.
- Por esse motivo, é fundamental estarmos organizados em casa e, principalmente, é importante convidar nossa família para nos ajudar.
- As atividades deste roteiro foram programadas para serem realizadas uma por dia. Você pode escolher, mas precisa caprichar e se esforçar para obter resultados em sua aprendizagem.
- Não esqueça: Ajude sua família nas tarefas de casa e organize seus materiais de estudo sozinho!

VAMOS JUNTOS EMBARCAR EM MAIS UMA AVENTURA!



QUAL É A IDEIA?



Portfólio de atividades



Relembrando a importância de registrar no portfólio todas as atividades que fizemos em casa e, quando voltarmos para a escola, vamos entregar ao(à) professor(a).

Lembre-se de caprichar muito, pois você vai compartilhar com seu(sua) professor(a) e seus colegas todo o seu aprendizado.

Peça ajuda a alguém de sua família. Fazer junto é muito legal.

Obs.: Você pode fazer seus trabalhos imprimindo as atividades ou escrevendo numa folha ou caderninho.

LÍNGUA PORTUGUESA



QUAL É A IDEIA?

Confeccionar documentos de identidade

Releia o texto e observe o documento ao lado e os demais na página seguinte:

“Os documentos de identidade são documentos oficiais que servem para provar a identidade de uma pessoa. São importantes para tudo na sociedade: para ser matriculado em uma escola, abrir conta em um banco, conseguir um emprego, ter um plano de saúde, viajar, etc.

Por isso, se não tem documentos, é como se a pessoa não existisse oficialmente, pois ela sequer pode estudar ou trabalhar.” (Mais Cores, página 18)

Primeiro documento de identificação do Brasil, 1907

LÍNGUA PORTUGUESA

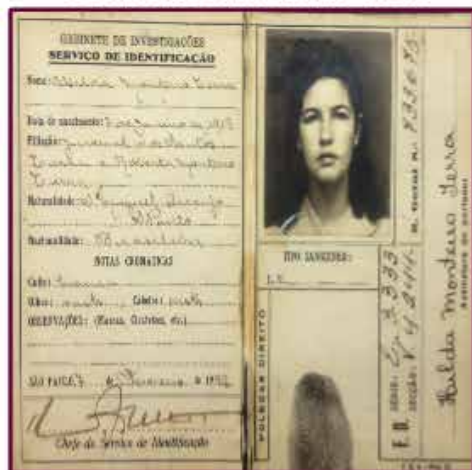


QUAL É A IDEIA?

Confeccionar documentos de identidade

Releia o texto do seu livro Mais Cores nas páginas 18 e 20 e observe os documentos a seguir.

Documento escrito a mão - 1942



Documento datilografado - 1973



Documento digitalizado - 2017



PARA COMPREENDER:

documento datilografado.
Antes de haver computadores, a escrita era realizada em máquinas manuais chamadas de datilografar.

LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADES

Observe de novo os documentos apresentados nas páginas anteriores e escreva as semelhanças e diferenças entre eles:

Semelhanças

Diferenças

LÍNGUA PORTUGUESA



UM POUCO MAIS

Produza, desenhando, a sua carteira de identidade frente e verso seguindo o modelo atual:

A large, empty rectangular box with an orange border, intended for drawing the front of an ID card.A large, empty rectangular box with an orange border, intended for drawing the back of an ID card.



Foi legal hoje? Então,
amanhã tem mais!
Agora é hora de
descansar!

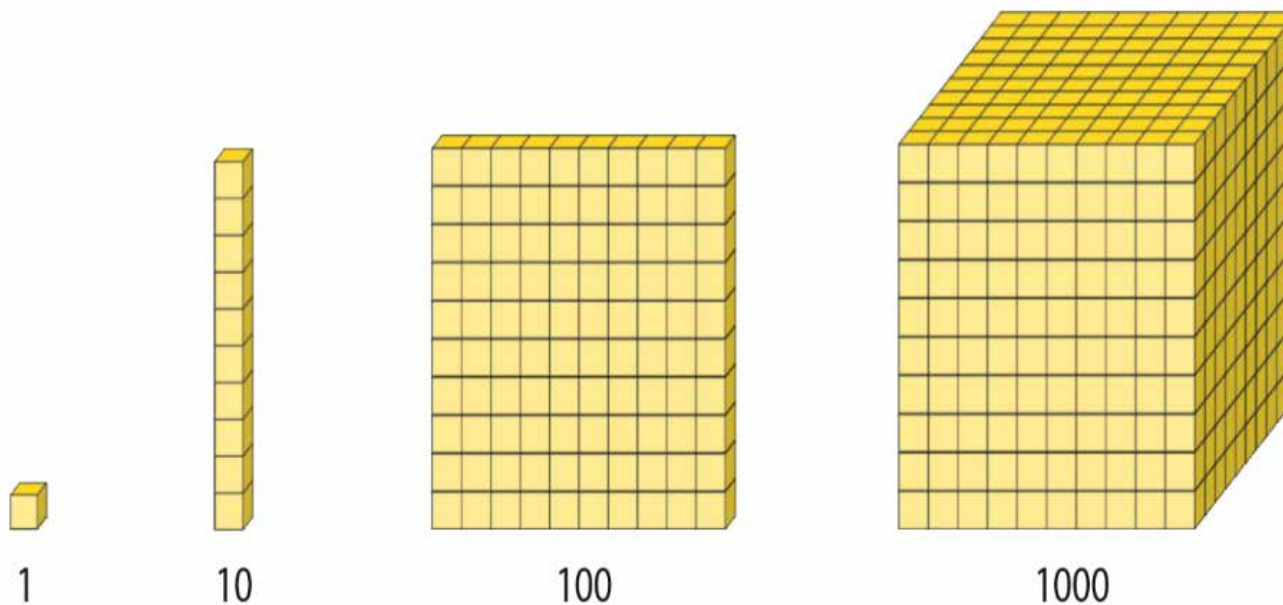
MATEMÁTICA



PARA APRENDER

Revisando o conteúdo
que você já estudou.

Observe a quantidade que cada peça do material dourado representa e depois responda aos desafios da página seguinte:



MATEMÁTICA



ATIVIDADES

Usando as peças do material dourado, represente as quantidades indicadas:

3.574

2.322

6.680

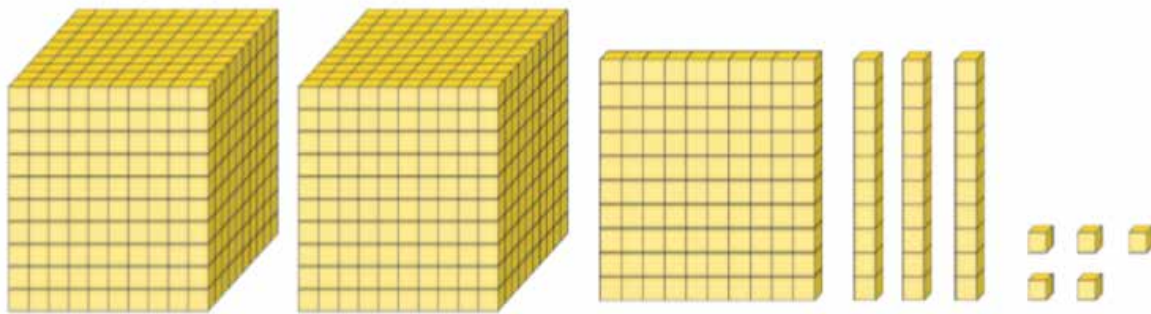
Escolha um dos números acima e forme com ele todos os números possíveis, mudando apenas os algarismos de posição:

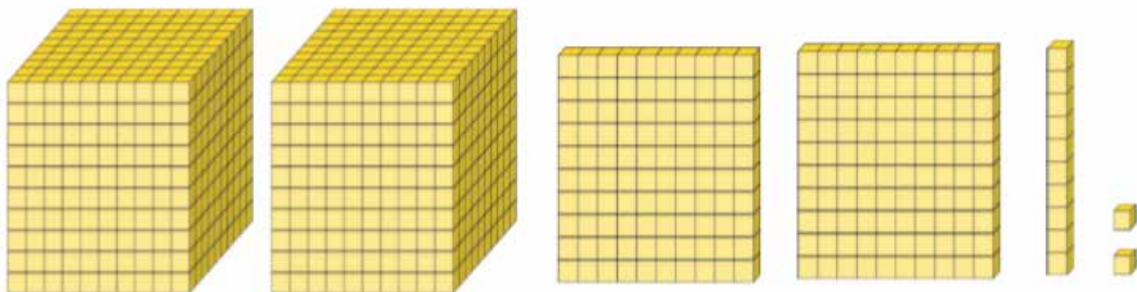
MATEMÁTICA



ATIVIDADES

Usando as peças do material dourado, escreva as quantidades indicadas:



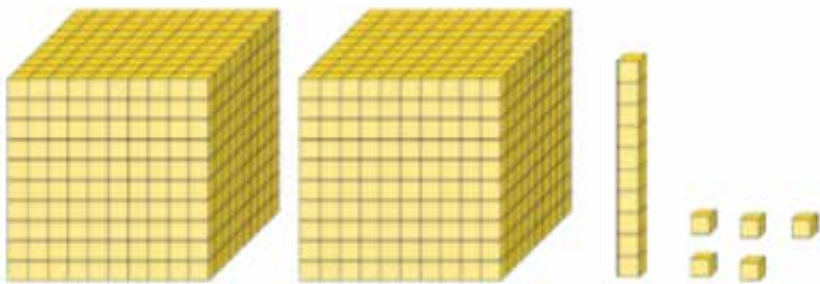


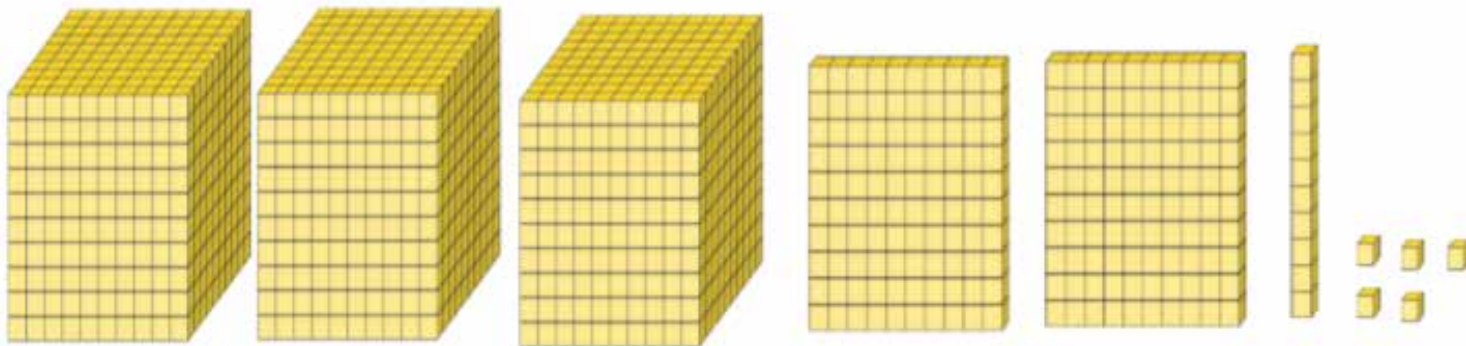
MATEMÁTICA



ATIVIDADES

Usando as peças do material dourado, escreva as quantidades indicadas:





MATEMÁTICA



UM POUCO MAIS

O que você vai precisar?

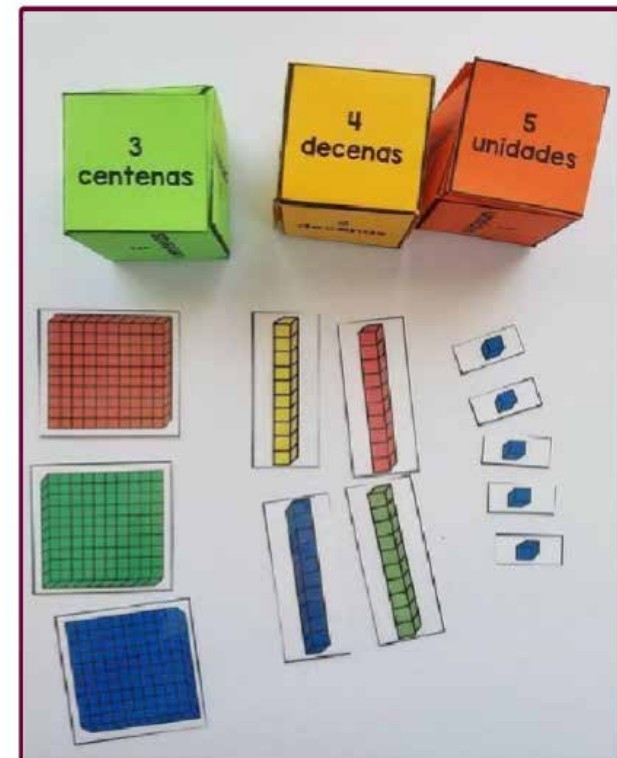
Cartolina de três cores diferentes, tesoura e cola (na próxima página, você encontrará os moldes).

Como jogar?

Os jogadores lançam os dados.

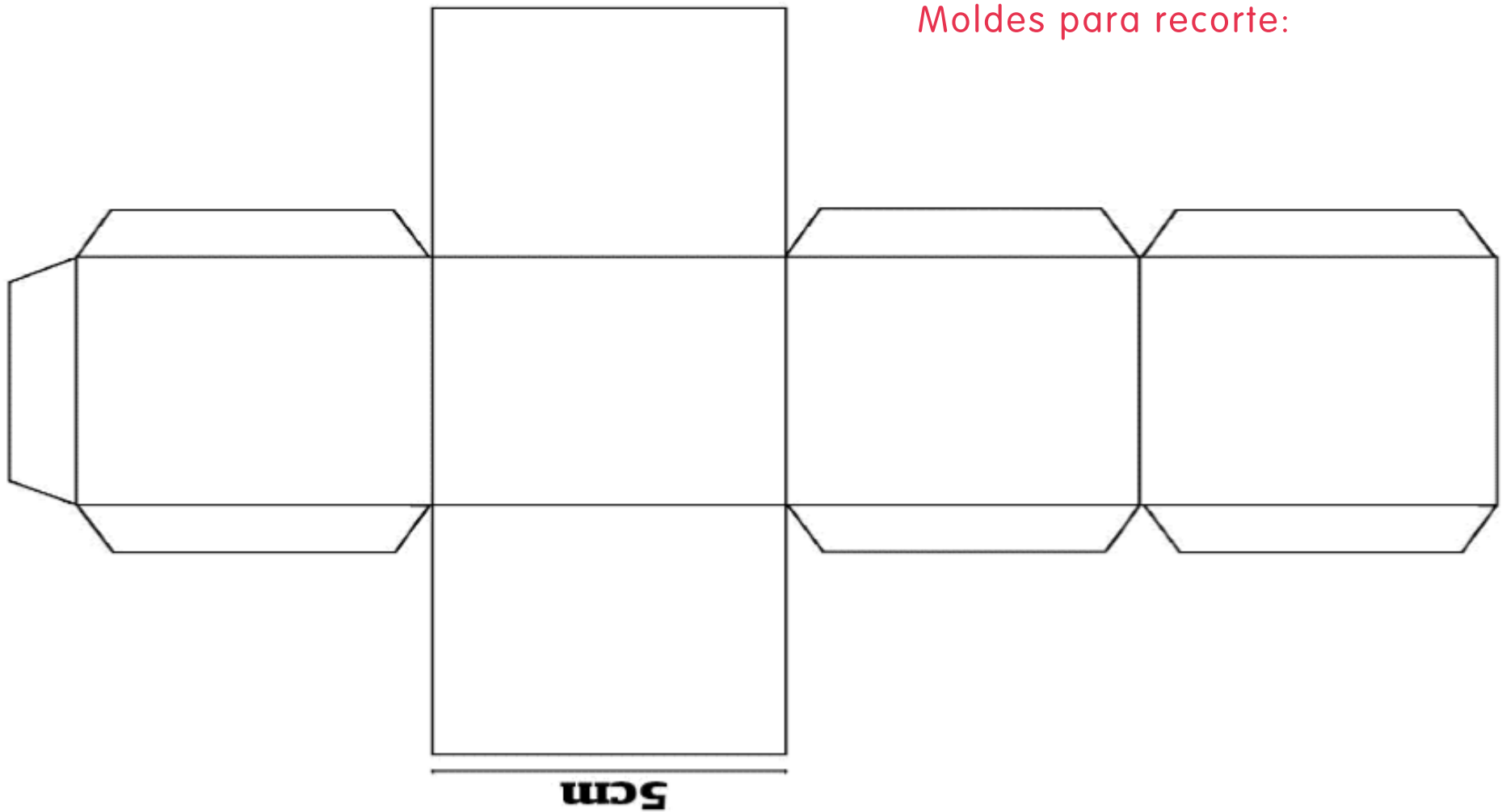
A quantidade indicada nos dados deve ser composta pelo material dourado. Ganha quem resolver em menos tempo.

Construa o jogo com a ajuda da sua família. **Brinque e aprenda!**



MATEMÁTICA

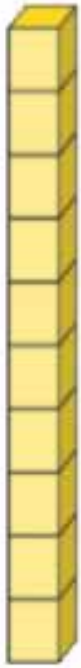
Moldes para recorte:



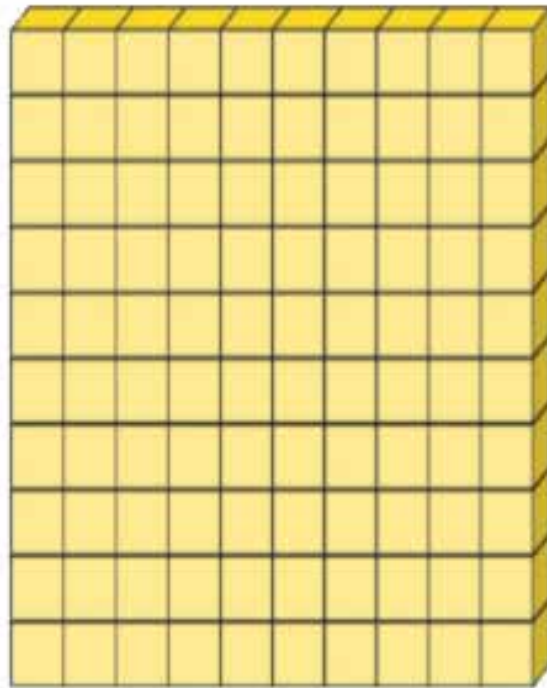
MATEMÁTICA



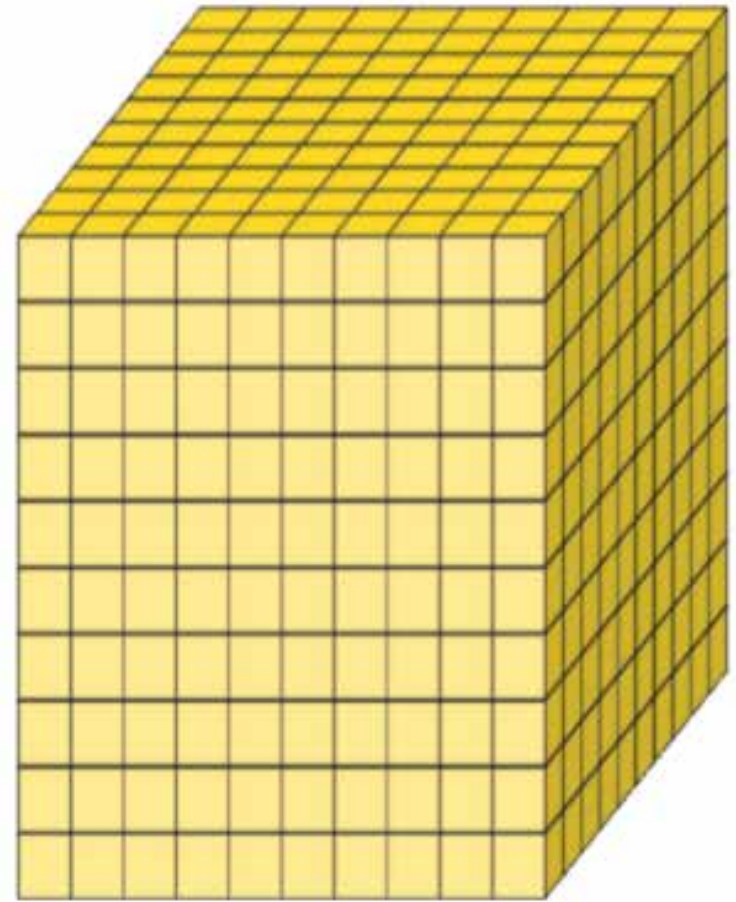
1



10



100



1000

Hoje o nosso dia foi
muito divertido, pois
aprendemos bastante!

Agora é hora de
descansar. Amanhã
tem mais...



CIÊNCIAS

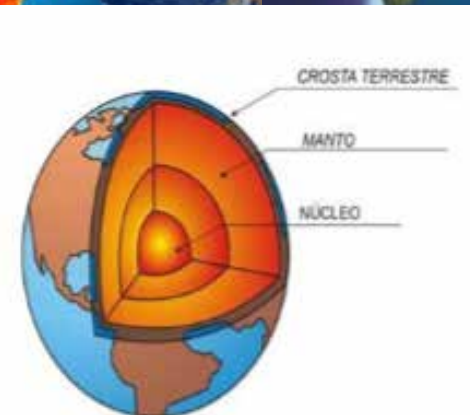
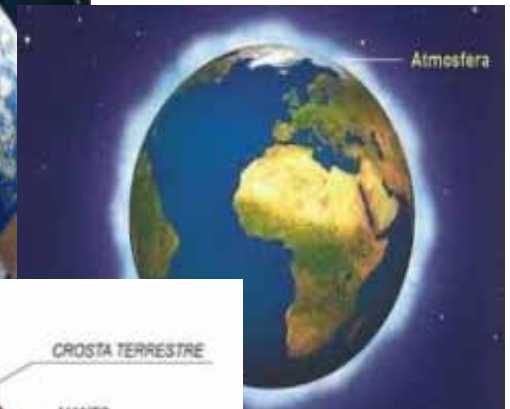


PARA APRENDER

A estrutura da Terra

Observe as imagens que apresentam a estrutura da Terra.

Na página seguinte, responda às questões.



CIÊNCIAS



ATIVIDADES

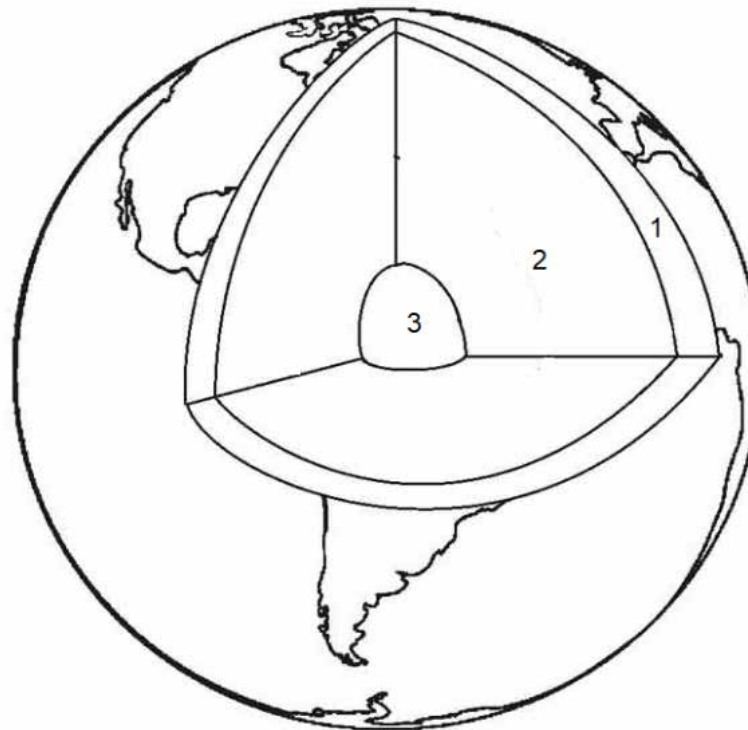


Revisando o que você já estudou

1 _____

2 _____

3 _____



CIÊNCIAS



ATIVIDADES

Revisando o que você já estudou

Observe o modelo e produza seu planeta Terra e suas camadas internas.

O que você vai precisar?

Tesoura
Cola
Folhas
Lápis de cor



CIÊNCIAS



UM POUCO MAIS

Assista ao vídeo e escreva abaixo as informações novas que ele apresenta sobre as camadas internas da Terra.



Terra vista por satélite
hd-ball

Hoje o nosso dia foi muito divertido, pois aprendemos bastante!

Agora é hora de descansar. Amanhã tem mais...



GEOGRAFIA



PARA APRENDER

Assista ao vídeo e leia o texto abaixo com muita atenção.

O desmatamento no Brasil começou no início da colonização. Desde aquele período até hoje, boa parte da vegetação do país foi devastada.

A Mata Atlântica foi a que mais sofreu com a devastação, **restando hoje apenas** 7% da sua vegetação original.

O Brasil já desmatou 11% de sua área de florestas entre 1985 e 2017. Desse total, 61,5% foram perdas de floresta na Amazônia.



GEOGRAFIA



PARA APRENDER

Revisando o que você já estudou sobre paisagens

Observe as imagens e responda às atividades a seguir:

Naquele tempo era assim...



1831



1911

Hoje é assim...



2016 a 2019



GEOGRAFIA



UM POUCO MAIS

Agora que você já observou as imagens e assistiu ao vídeo, compare as diferenças entre o antes e o agora, listando nos quadros abaixo:

Naquele tempo era assim...

Hoje é assim...

HISTÓRIA



QUAL É A IDEIA?

Fazer um álbum sobre a história de sua vida e de sua família.

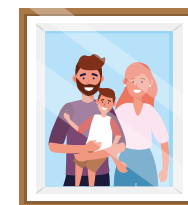
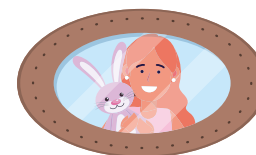
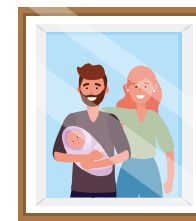
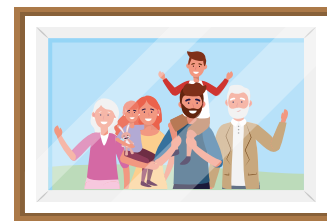
Como fazer?

Sente com sua família e peça suas fotos desde o nascimento.

Faça um varal e coloque conforme o modelo.

Para cada foto, peça para que sua família conte a história daquele momento. Escreva e coloque no varal junto da foto.

Por último, escreva, nas páginas a seguir, a sequência dos acontecimentos mais importantes de sua vida.



HISTÓRIA



UM POUCO MAIS

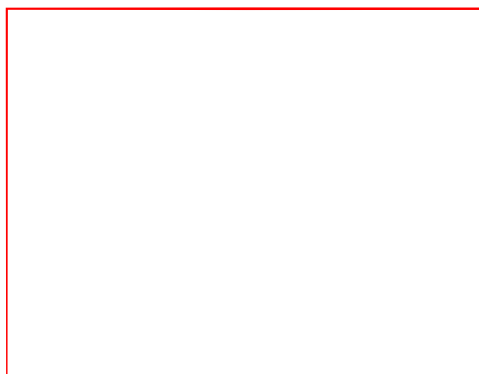
Escreva aqui a sua história. Não esqueça o título!

ARTE



QUAL É A IDEIA?

Desenhe as sua fotos e depois recorte para colocar na sua história



**Aprendemos
bastante!**

**Agora é hora
de descansar,
semana que
vem tem mais!**

