

A cartoon illustration of a young girl with black hair, wearing a red dress with white polka dots and black shoes. She is smiling and pointing upwards with her right hand.A cartoon illustration of a young boy with curly brown hair, wearing a green shirt, blue shorts, and blue sneakers. He is smiling and has his arms raised in a joyful gesture.A large white circle containing the text 'mais cores' in a colorful, lowercase font. The word 'mais' is yellow, 'co' is orange, 're' is green, and 's' is blue. Below it, the text 'Solução Educacional' is written in a smaller, grey font. At the bottom of the circle, there are two white rounded rectangles: the top one contains '3º ANO' in purple, and the bottom one contains 'SEMANA 5' in white on a purple background. The background of the entire page is a gradient from red at the top to green at the bottom, with a large, colorful feathered wreath in the center.

# mais cores

Solução Educacional

3º ANO

SEMANA 5

## PARA COMEÇO DE CONVERSA:



Estamos iniciando mais uma semana de atividades!

- Vamos continuar a construção do nosso Portifólio?
- Lembre-se: quando você voltar para a escola, vamos mostrar para os seus coleguinhas e entregar a professora!
- Continue caprichando muito!

Peça ajuda a alguém de sua família. Fazer junto é muito legal!

# CIÊNCIAS



**QUAL É A IDEIA?**

**A luz e a saúde visual**  
(Páginas de 33 a 35)

Nossos olhos também expressam sentimentos. Através dos olhos podemos descobrir se uma pessoa está alegre, triste, cansada e até mesmo se está com raiva.

**Complete o quadro, representando emoções.**



# CIÊNCIAS

Em uma folha de papel A4, desenhe seus olhos.

Observe bem seus olhos no espelho!

Depois desenhe-os, imitando da melhor maneira possível a realidade.

Lembre-se de desenhar: íris, pupila, pálpebras, cílios e sobrancelhas.



## REGRAS DE PROTEÇÃO AOS OLHOS

- Não esfregar os olhos, principalmente com as mãos sujas.
- Evitar ler ou fazer trabalhos que exijam uma visão muito atenta em lugares mal-iluminados.
- Usar os óculos indicados pelo médico.
- Não usar óculos de outras pessoas.
- Proteger-se do sol ou de claridades excessivas com óculos próprios.
- Fazer visitas periódicas ao oftalmologista.
- Evitar levar as mãos não higienizadas aos olhos.
- Usar colírios somente com a orientação do médico.
- Evitar ficar muito tempo assistindo à televisão ou trabalhando no computador.

**Cuide bem de sua  
saúde, inclusive a  
visual. Por hoje é só!**

**Amanhã tem mais!**



# MATEMÁTICA

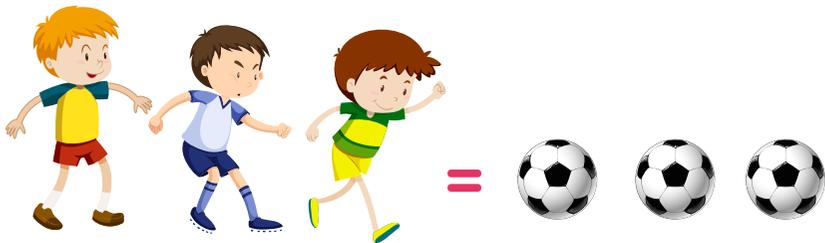


QUAL É A IDEIA?

Relações de igualdade  
(Páginas de 33 a 37)

Podemos dizer que uma **igualdade** ocorre quando duas operações ou quantidades são iguais entre si, ou seja, quando uma e outra têm o mesmo número de unidades. Utilizamos o símbolo = (equivale) para representar essa relação.

Vejamos alguns exemplos:



$$2+5 = 5+2$$

$$7=7$$

$$1+4 = 3+2$$

$$5=5$$

$$9-6 = 1+2$$

$$3=3$$

# MATEMÁTICA

## Vamos praticar!

Qual das alternativas abaixo representa uma igualdade?

Escolha 1 resposta.

$4 - 1 = 4 + 1$

$4 + 1 = 1 + 4$

$3 + 2 = 3 - 2$

Escolha 1 resposta.

$8 - 1 = 8 + 1$

$8 - 3 = 3 + 2$

$5 - 3 = 3 + 1$

Escolha 1 resposta.

$9 - 3 = 6 + 1$

$5 + 2 = 10 - 3$

$5 - 1 = 6 + 1$



# MATEMÁTICA



QUAL É A IDEIA?

Perceber como os números estão presentes em nosso dia a dia.

Vamos observar como os números estão presentes no nosso dia a dia?

Preencha o quadro a seguir.

Seu nome	Quantidade de letras no seu nome	Distância da sua casa até a escola
Sua idade	Dia do seu aniversário	Ano em que você nasceu
Seu peso	Sua altura	Número que você calça
Tamanho de roupa que você usa	Número da sua casa	Número do celular de um familiar seu
Quantas pessoas moram na sua casa	Quantos irmãos você tem	Quantos primos você tem
Quantos brinquedos você tem	Quantos animais de estimação você tem	A que horas você acorda

**Caprichou nas  
atividades?**

**Agora é hora de  
relaxar!**

**Amanhã tem mais!**



# LÍNGUA PORTUGUESA



## QUAL É A IDEIA?

Vamos fazer três bilhetes!

Primeiro para um familiar seu.  
Depois para um amigo. Por  
último, para sua professora

Esse aí ao lado é  
o meu bilhete  
para você.

Destinatário

Mensagem

Despedida

Remetente

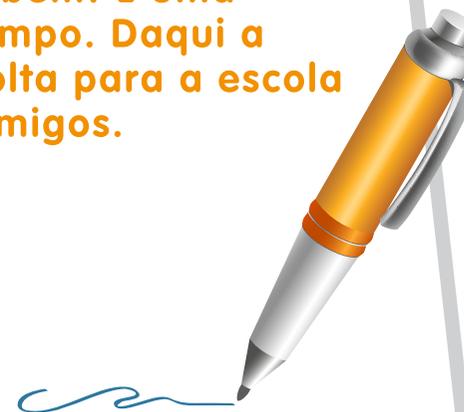
Data

Bilhete é um tipo de texto que contém mensagens curtas e linguagem informal.  
(Páginas 33 e 34)

Querido(a) aluno(a),

Vai ficar tudo bem! É uma questão de tempo. Daqui a pouco você volta para a escola e para seus amigos.

Um abraço,  
Ana  
22/04/2020



# LÍNGUA PORTUGUESA



## QUAL É A IDEIA?

Relato histórico  
(Páginas de 35 a 42)

A história revela que a pólvora foi descoberta na China no século IX e depois espalhada pelo mundo. A descoberta foi acidental e feita por alquimistas que procuravam pelo elixir da imortalidade, isso explica por que as primeiras referências à pólvora aparecem como avisos em textos de alquimia: "Não misturem certos materiais uns com os outros."

A pólvora pode ser classificada em:

**Propelente:** se queima mais lentamente e constante, é a pólvora usada nas munições.

**Explosiva:** de queima média e alta velocidade, é por isso que gera grande volume de gás e explode se estiver confinada. É usada basicamente para fogos de artifício (pólvora negra).

Por volta do século X, a pólvora começou a ser usada com propósitos militares na China, era encontrada na forma de foguetes e bombas explosivas lançadas de catapultas. O canhão surgiu em 1126, quando foram utilizados tubos feitos de bambu para se lançarem mísseis contra o inimigo. Posteriormente, os tubos de bambu foram substituídos por tubos de metal. Depois da China, o uso militar da pólvora se espalhou para o Japão e a Europa.

Por volta do ano de 1304, na Arábia, a pólvora foi usada pela primeira vez para lançar projéteis de uma arma portátil de tamanho semelhante ao dos rifles.



# LÍNGUA PORTUGUESA

Qual é o assunto principal tratado no texto?

---

O texto que você leu é um relato histórico?  
O que você entende por relato histórico?

---

Quem escreveu esse texto?

---



Qual a finalidade desse texto?

Explicar como se utiliza a pólvora.

Mostrar onde se compra pólvora.

Explicar como a pólvora foi inventada.



Hoje o nosso dia  
foi muito divertido,  
aprendemos  
bastante!

Agora é hora de  
descansar,  
amanhã tem  
mais!

# ARTE



## QUAL É A IDEIA?

A arte visual por toda parte  
(Páginas 5 e 6)

Inspirado nas obras ao lado, de Jean-Michel Basquiat, faça uma pintura que contenha uma mistura de elementos, como fotos, papéis diversos, desenhos e textos.

Essa é uma atividade que pode ser realizada em folhas avulsas.



**Aprendemos bastante!**

Agora é hora de  
descansar, semana  
que vem tem mais!

