



# mais cores

Solução Educacional

3° ANO

SEMANA 3



## PARA COMEÇO DE CONVERSA:



**Estamos iniciando mais uma semana de atividades!**

- Vamos continuar a construção do nosso Portifólio?
- Lembre-se: quando você voltar para a escola, vamos mostrar para os seus coleguinhas e entregar a professora!

Continue caprichando muito!

- Peça ajuda a alguém de sua família. Fazer junto é muito legal!

# LÍNGUA PORTUGUESA



## QUAL É A IDEIA?

O texto ficcional foi inventado pelos autores com o objetivo de entreter os leitores, dar asas à imaginação deles.

O texto de relato histórico tem a intenção de informar os leitores sobre determinados assuntos.

Confeccionar um teatro de sombra com textos de narrativas ficcionais e relatos históricos.



# LÍNGUA PORTUGUESA



## ATIVIDADES

Leia a fábula e, depois, responda às questões.



### O cachorro e sua sombra

Um cachorro carregava na boca um pedaço de carne e, ao cruzar uma ponte sobre um riacho, viu sua imagem refletida na água.

Diante disso, imaginou que se tratava de um cachorro com um pedaço de carne maior que o seu. Então, ele deixou cair no riacho o pedaço que carregava e, ferozmente, se lançou sobre o animal refletido na água, para tomar a porção de carne que julgava ser maior que a sua. Agindo assim, ele perdeu ambos os pedaços: aquele que tentou pegar na água, por se tratar de um simples reflexo, e o seu próprio, uma vez que, ao largá-lo na água, a correnteza o levou para longe. Moral da história: é um tolo e duas vezes imprudente aquele que desiste do certo pelo duvidoso.

# LÍNGUA PORTUGUESA



## ATIVIDADES



Escreva as informações solicitadas a seguir.

Titulo da história:

---

Personagem:

---

Local onde se passa a história:

---

Surgiu um problema?

---

O que aconteceu?

---

Como termina a história?

---

Qual é a moral da história?

---

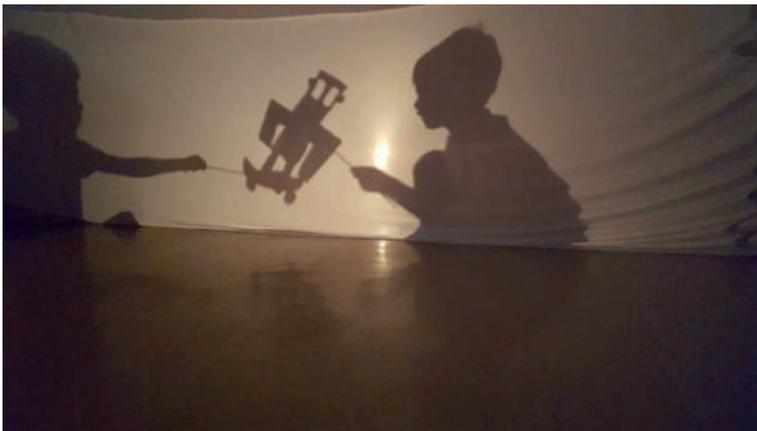
# LÍNGUA PORTUGUESA



## QUAL É A IDEIA?

### Do que você vai precisar?

- Cartolina ou EVA preto;
- Palitos de churrasco;
- Tesoura;
- Fita adesiva.



Confeccionar um teatro de sombra com textos de narrativas ficcionais e relatos históricos.

### Como você vai fazer?

Recorte as silhuetas dos personagens. Prenda-as nos palitos com a fita adesiva. Pendure um lençol branco e coloque uma luminária atrás dele. Apague a luz.

# LÍNGUA PORTUGUESA



## ATIVIDADES

Escreva como foi sua experiência com o teatro de sombras.



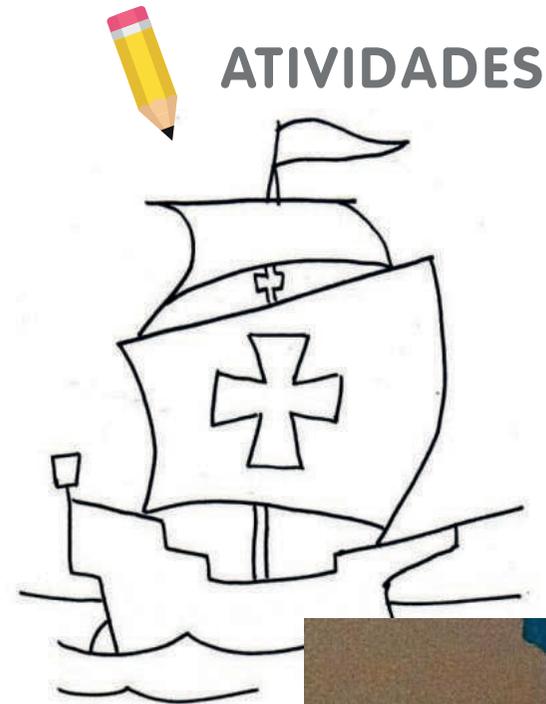
Ufa! Terminamos as  
atividades de língua  
portuguesa!

# HISTÓRIA

## Vamos confeccionar uma caravela?

Podem ser usados os seguintes materiais:

- Garrafa de PET;
- Pratinhos de isopor (de frios);
- Caixas de diversos tamanhos;
- Tampas de garrafa;
- Caixas de ovos ou outros materiais que você tenha em casa.



## ATIVIDADES

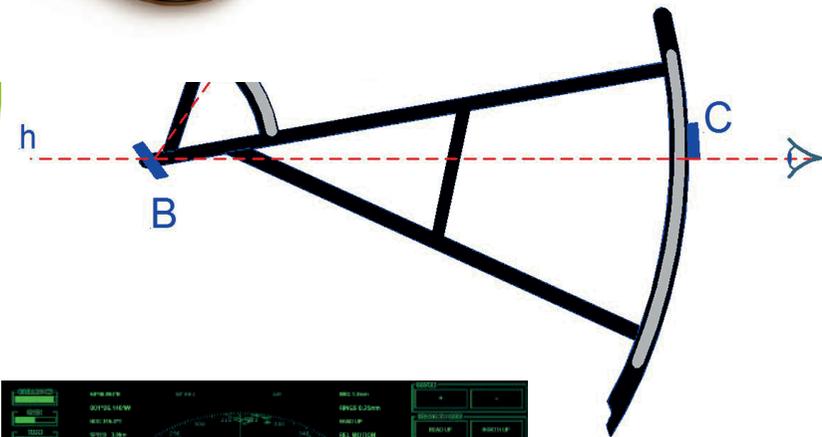


# HISTÓRIA

Querido aluno(a), propomos a você que brinque de professor ou professora e dê uma aula sobre a época das grandes navegações e dos descobrimentos marítimos para seus familiares. Se for possível, filme a aula e poste nas redes sociais com o nome de sua escola.

Pegue a caravela que você fez ou desenhou e conte como essas embarcações foram importantes para o transporte de várias mercadorias.

Faça uma pesquisa sobre o sistema de navegação da época das caravelas, o que eles tinham para navegar e como é o sistema de navegação de hoje

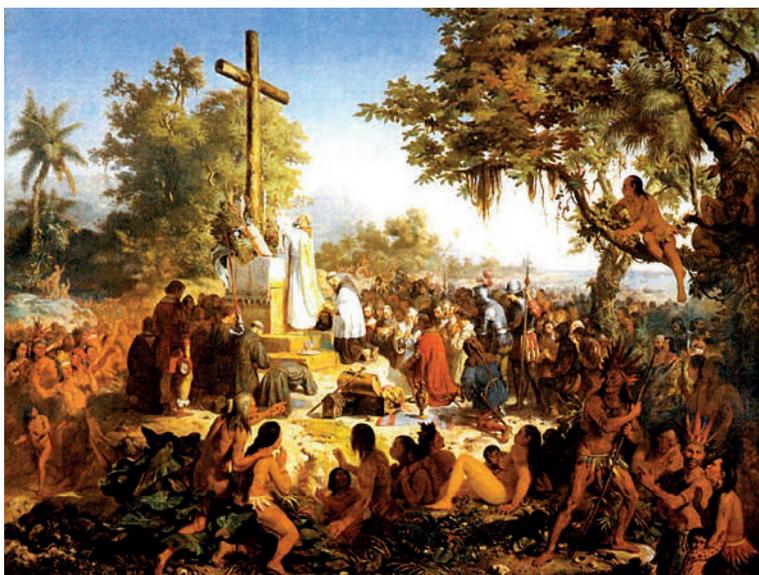


# HISTÓRIA



## ATIVIDADES

Na página 18 do seu livro, veja como o europeu da época foi retratado de maneira superior em relação à comunidade indígena.



MEIRELLES, A primeira missa no Brasil, 1861

Observando a pintura, você percebe os aspectos que diferenciam o indígena do europeu?

.....  
.....  
.....

Na sua opinião, o indígena aceitou o domínio português e a escravização?

.....  
.....  
.....

Você está se sentindo um(a) historiador(a), certo? Esperamos que tenha gostado das atividades e de brincar de ser professor(a).

Amanhã tem mais!



# CIÊNCIAS



## QUAL É A IDEIA?

De maneira divertida, apresentamos a organização de uma orquestra. Observe os vários instrumentos que a compõem.



**CLIQUE AQUI E  
DESCUBRA A  
ORQUESTRA!**



Conhecer o som dos instrumentos musicais.

**Quais instrumentos musicais você conhece?**

Vamos classificá-los em instrumentos de cordas, de sopro e de percussão.



Instrumentos de cordas:

.....

Instrumentos de sopro:

.....

Instrumentos de percussão:

.....

# CIÊNCIAS



## ATIVIDADES

Nas páginas de 25 a 32 do seu livro de Ciências, estudamos sobre a interação da luz com os diferentes objetos. Vamos observar a interação da luz no seu cotidiano?

Quais ambientes da sua casa são mais iluminados?

.....

Como você percebe essa iluminação em diferentes horas do dia?

.....

No seu quarto há janelas? Entra luz do sol?

.....

Os raios entram facilmente?

.....

E à noite, você dorme no escuro ou prefere que fique mais claro?

.....

# CIÊNCIAS



## ATIVIDADES



Vamos fazer uma experiência e simular um arco-íris? Peça ajuda aos seus familiares.

### Materiais

- uma forma de assar
- água
- espelho (com tamanho suficiente para caber na forma)
- papel branco

### Como fazer

1. Coloque água na forma até atingir de 2 cm a 3 cm de altura.
2. Apoie o espelho com um ângulo de  $45^\circ$  em uma das extremidades da forma. O espelho deve ficar voltado para uma janela, para que a luz reflita nele. Se necessário, ajuste o espelho para que o arco-íris formado possa ser visto.

Tome cuidado e não olhe diretamente para o reflexo do Sol no espelho, pois ele poderá causar danos à visão.

3. Na outra extremidade, coloque o papel branco.
4. Observe com atenção a formação do arco-íris no papel.

# CIÊNCIAS



## UM POUCO MAIS

Como é possível identificar se um objeto é transparente, translúcido ou opaco? Vamos realizar um experimento para observar isso!

### Materiais

- » lanterna
- » papel vegetal
- » papel-celofane
- » cartolina

### Como fazer

1. Segure o papel-celofane com as duas mãos. Enquanto isso, seu colega deve apontar a lanterna acesa para o papel que você está segurando de uma maneira que possibilite observar o comportamento dos raios luminosos ao incidir no papel.
2. Repita o procedimento anterior com o papel vegetal e com a cartolina.
3. Anote na tabela o que você observou nos diferentes tipos de papel: os raios luminosos atravessam ou não cada um deles?

### Papel-celofane

--

### Papel vegetal

--

### Cartolina

--

**Finalizamos mais um  
dia de atividades.**

**Hora de brincar!**

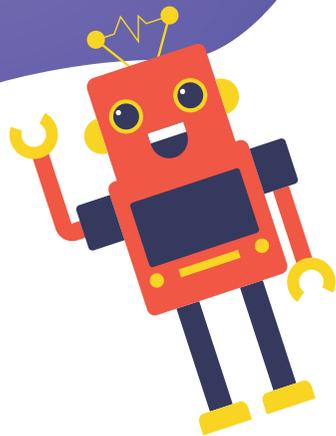


# MATEMÁTICA



## QUAL É A IDEIA?

Que tal fazermos uma atividade prática sobre a importância de nos conduzirmos? Vamos brincar de conduzir o robô. Peça auxílio aos seus familiares.



Traçar e descrever trajetos. Páginas de 21 a 25 do livro de Matemática.

## CONDUZINDO O ROBÔ

### Como realizar:

Organizem-se em dupla e escolha um local de saída e de chegada (por exemplo: sair da sala para chegar na cozinha). Para iniciar a brincadeira, uma pessoa da dupla será o robô e a outra conduzirá o robô para alcançar o local indicado.

A criança que conduzirá o robô só pode utilizar os comandos **vire à direita, vire à esquerda e siga em frente**, especificando os números de passos que serão necessários. A dupla que alcançar o objetivo troca as funções e outra pessoa determina o ponto a ser alcançado.

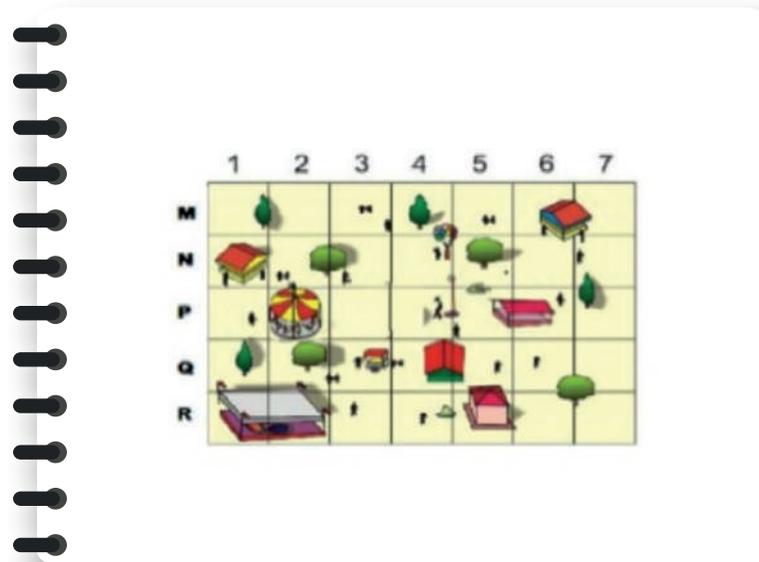
Ao terminar a brincadeira, registre no caderno um dos trajetos realizados.

# MATEMÁTICA



## ATIVIDADES

Observe o parque de diversões representado abaixo. Assinale a alternativa que mostra a localização do carrossel.



N3

P3

N2

P2

# MATEMÁTICA



## ATIVIDADES

O brinquedo preferido de Ana está do lado direito. Qual é o brinquedo preferido dela?

Bonecas

Pular corda

Bicicleta

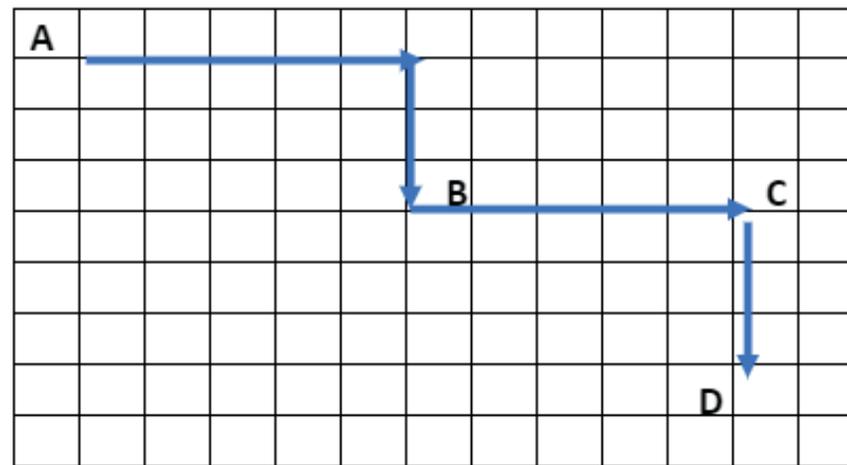


# MATEMÁTICA



## ATIVIDADES

Observe na figura abaixo o caminho percorrido por Alex. Ele saiu do ponto A e chegou ao ponto B.



- Como ele fez para chegar no ponto B?
- Avançou 5, girou para a esquerda e avançou 4.
- Avançou 5, girou para a direita e avançou 3.
- Avançou 5, girou para a esquerda e avançou 3.
- Avançou 4, girou para a direita e avançou 2.

**Hoje o nosso dia foi  
muito divertido,  
aprendemos  
bastante!**

**Agora é hora de  
descansar, amanhã  
tem mais!**



# GEOGRAFIA



## ATIVIDADES

Vamos observar esta paisagem.  
Você sabe que lugar é esse?



Como essa paisagem foi alterada  
pelas pessoas?

.....  
.....

Por que as alterações foram feitas?

.....  
.....

# GEOGRAFIA



## ATIVIDADES

O ser humano transforma a paisagem.

Escreva, de acordo com as imagens da cidade, as mudanças que você percebeu entre as fotos.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aprendemos  
bastante!

Agora é hora  
de descansar,  
semana que  
vem tem mais!

