

A vibrant cartoon illustration featuring a boy on the left and a girl on the right. The boy has curly hair, a wide smile, and is wearing a green shirt and blue pants. The girl has long black hair, a wide smile, and is wearing a red dress with white polka dots. They are both holding up a large, colorful feathered headdress that frames the central text. The background is a gradient of orange and yellow.

mais cores

Solução Educacional

1º ANO

SEMANA 5

PARA COMEÇO DE CONVERSA:

VOLTAMOS PARA MAIS UMA SEMANA DE MUITAS APRENDIZAGENS! VAMOS CONTINUAR APRENDENDO JUNTOS? **MAS ANTES, VAMOS FAZER ALGUNS COMBINADOS?**

- PROCURE REALIZAR SUAS ATIVIDADES EM UM AMBIENTE ADEQUADO.
- CASO VOCÊ TENHA DIFICULDADES, PEÇA AJUDA A ALGUÉM QUE MORA COM VOCÊ.
- CONTINUE FAZENDO SUAS ATIVIDADE COM MUITO CAPRICHOS.
- NÃO ESQUEÇA QUE VOCÊ MOSTRARÁ SUAS ATIVIDADES PARA SUA PROFESSORA E SEUS COLEGAS DE SALA QUANDO AS AULAS RETORNAREM!
- VOCÊ PODERÁ IMPRIMIR AS ATIVIDADES OU REALIZÁ-LAS EM UM CADERNO ESPECIAL.

UMA ÓTIMA SEMANA PARA TODOS NÓS!





PARA APRENDER

ALÉM DOS SERES HUMANOS, MUITOS ANIMAIS CONSTROEM SUAS PRÓPRIAS MORADIAS, UTILIZANDO MATERIAIS COMO LAMA, PEDAÇOS DE ÁRVORE, GRAVETOS E FOLHAS.



ATIVIDADES

1

2

3

ENCONTRE O NOME DOS ANIMAIS QUE CONSTRUÍRAM AS CASAS QUE ESTÃO ACIMA E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE NOS QUADRINHOS.

ABELHA

FORMIGA

JOÃO-DE-BARRO



ATIVIDADES

QUE OUTROS ANIMAIS VOCÊ CONHECE QUE CONSTROEM SUA PRÓPRIA MORADIA?
RECORTE DE REVISTAS E COLE EM SEU CADERNO.

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for students to draw or paste images of animals that build their own homes.



**POR HOJE É SÓ!
AMANHÃ TEMOS MAIS.
ATÉ LÁ!**

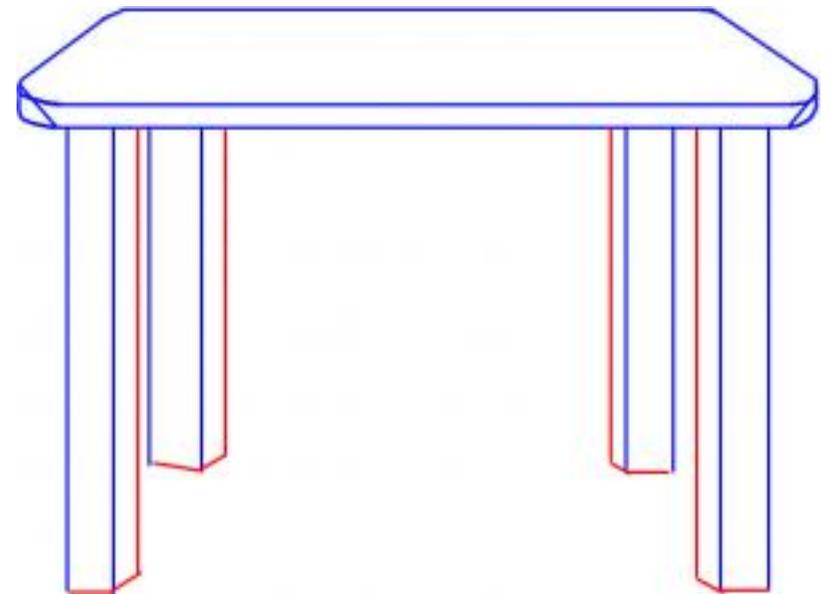
MATEMÁTICA



ATIVIDADES

DESENHE AS FORMAS GEOMÉTRICAS EXATAMENTE NAS LOCALIZAÇÕES INDICADAS:

- 1- DESENHE UM CÍRCULO EMBAIXO DA MESA.
- 2- DESENHE UM QUADRADO EM CIMA DA MESA.
- 3- DESENHE UM TRIÂNGULO AO LADO DIREITO DA MESA.



MATEMÁTICA



ATIVIDADES

OBSERVE A IMAGEM DESTE ESTACIONAMENTO E RESPONDA ÀS PERGUNTAS, ESCREVENDO AS QUANTIDADES SOLICITADAS.



QUANTOS CARROS TEMOS
NESSA IMAGEM?

QUANTOS CARROS
VERMELHOS PODEMOS VER?

MATEMÁTICA



ATIVIDADES

IDENTIFIQUE A LOCALIZAÇÃO DOS CARROS E RESPONDA ÀS PERGUNTAS, COLORINDO OS QUADRINHOS.



QUAL A COR DO CARRO À ESQUERDA DO CARRO AZUL?

QUAL A COR DO CARRO EM FRENTE AO CARRO VERMELHO DA FILEIRA B?

QUAL A COR DO CARRO AO LADO DIREITO DO CARRO AZUL?

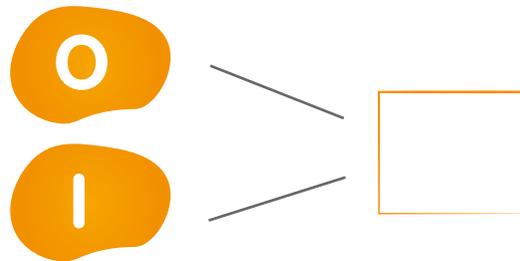
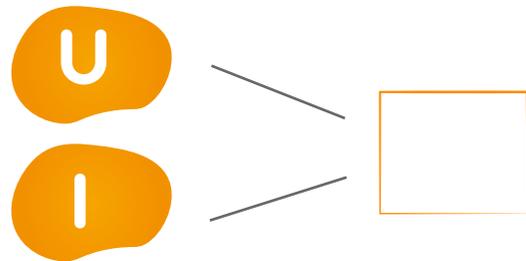
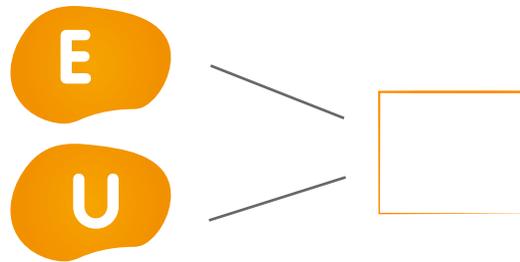
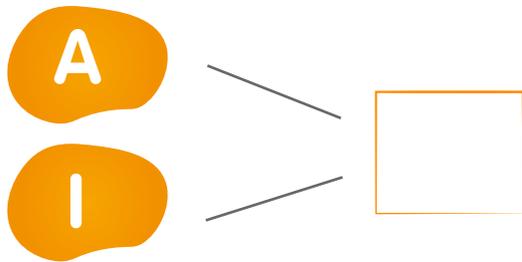
QUAL É A COR DO CARRO DA FILEIRA B QUE ESTÁ EM FRENTE AO CARRO VERMELHO DA FILEIRA A?

**COMO FOI
DIVERTIDO
HOJE!
ATÉ AMANHÃ!**



LÍNGUA PORTUGUESA

JUNTE AS VOGAIS E ESCREVA AS PALAVRAS.



ESCREVA AS PALAVRAS
FORMADAS E LEIA-AS

LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADES

ENCONTRE AS PALAVRAS E ESCREVA-AS NO DESENHO CORRESPONDENTE.

OI - UI - EU - AI - AU





**COMO FOI
DIVERTIDO HOJE!
ATÉ AMANHÃ!**



PARA APRENDER

A FAMÍLIA COSTUMA SER O PRIMEIRO GRUPO DO QUAL FAZEMOS PARTE





ATIVIDADES

AS FAMÍLIAS NÃO SÃO IGUAIS. ALGUMAS SÃO NUMEROSAS, COM MUITOS IRMÃOS. EM OUTRAS, A CRIANÇA PODE SER FILHA ÚNICA. EM OUTRAS AINDA, OS FILHOS MORAM COM OS PAIS. EM OUTRAS, APENAS COM A MÃE; EM OUTRAS, SOMENTE COM O PAI. ALGUMAS CRIANÇAS TAMBÉM MORAM COM OS AVÓS OU COM OUTRAS PESSOAS RESPONSÁVEIS POR ELAS.

DESENHE A SUA FAMÍLIA E ESCREVA O NOME DE CADA UM.

A large, empty rectangular box with a thin red border, intended for the student to draw their family and write the names of each member.

APROVEITE O FINAL DE SEMANA PARA
FICAR COM SUA FAMÍLIA!

